



A PRODUÇÃO DIDÁTICA DA PROFESSORA MARIA DE LOURDES GASTAL E A REVISTA DO ENSINO DO RIO GRANDE DO SUL

Cícera Marcelina Vieira - UFPel

Resumo: O presente texto tem por objeto apresentar os resultados de uma investigação que procurou analisar as propagandas dos livros didáticos da professora primária Maria de Lourdes Gastal presentes na Revista do Ensino do Rio Grande do Sul em sua segunda fase (1951-1978). O interesse em pesquisar sua produção didática surgiu a partir da verificação da expressiva publicidade de seus livros na referida revista, por isso, apresentamos neste trabalho a análise destas propagandas. Os resultados dessa investigação indicam que Gastal teve uma expressiva produção de livros didáticos e que a Revista do Ensino foi um dos principais meios de divulgação da sua produção.

Palavras-chave: Revista do Ensino, produção didática, propagandas.

Introdução

Este trabalho apresenta os resultados de uma investigação que procurou analisar as propagandas dos livros didáticos da professora primária Maria de Lourdes Gastal presentes na Revista do Ensino do Rio Grande do Sul em sua segunda fase (1951-1978), período considerado nesta investigação devido à vasta publicidade dos livros encontrada nos exemplares da Revista do Ensino deste período.

Por ser uma pesquisa que se encontra em fase inicial, apresento, neste trabalho, algumas das produções que foram localizadas e como as propagandas destes livros encontravam-se presentes na Revista do Ensino no referido período.

O texto foi estruturado em duas partes: na primeira, apresento alguns estudos sobre livros didáticos que subsidiam este estudo, bem como, as fontes de pesquisa que foram utilizadas para o mapeamento da coleção; na segunda parte apresento como estavam estruturadas as propagandas da coleção na Revista do Ensino.

As fontes de pesquisa

O livro didático há algum tempo, vem despertando o interesse de vários pesquisadores na área de história da educação. Atualmente o que se observa é a existência de inúmeras pesquisas que tem como objeto o livro didático, possibilitando desse modo, o entendimento relacionado a várias temáticas que permeiam o livro didático.

De acordo com Bittencourt:

Por ser um objeto de “múltiplas facetas”, o livro didático é pesquisado enquanto produto cultural; como mercadoria ligada ao mundo editorial e dentro da lógica de mercado capitalista; como suporte de conhecimentos e de métodos de ensino das diversas disciplinas e matérias escolares; e, ainda, como veículo de valores, ideológicos ou culturais. (2004 p. 471)

Ainda como indicam pesquisadores do livro didático (BATISTA, 1999; CHOPPIN, 2002, 2004; GALVÃO e BATISTA, 2003), a pesquisa nessa área envolve grandes dificuldades, e a principal delas é ter acesso a essas obras. Para Choppin (2002, p. 9), “por não poder localizar fisicamente exemplares, podemos encontrar traços indiretos das produções escolares”. Considerando isso, o levantamento da produção didática da referida professora, teve como fonte de pesquisa os traços indiretos nos exemplares da Revista do Ensino do Rio Grande do Sul (1951-1978), o acervo dos próprios livros didáticos que compreendem o período de 1945 a 1980, além de sites de venda de livros.

De acordo com Bastos (2005), a Revista do Ensino foi editada pela primeira vez em setembro de 1939, e publicada até o ano de 1942, primeira fase da edição do periódico. Do ano de 1951 até 1978, é considerada a sua segunda fase, período em que concentrei a pesquisa. Segundo Bastos (2005), depois da interrupção de nove anos entre a primeira e a segunda fase da Revista, ela voltou a circular em virtude das ações das professoras primárias Maria de Lourdes Gastal, Gilda Garcia Bastos e Abigail Teixeira. Bastos (2005) mostra que “a professora Maria de Lourdes manteve-se como diretora do periódico por um período de 15 anos (1951 a 1964)” (BASTOS, 2005, p. 337). Em razão disso, durante a circulação da revista nessa segunda fase, nota-se uma vasta propaganda dos livros didáticos da professora Maria de Lourdes Gastal, utilizando a Revista do Ensino.

A seguir apresento as produções didáticas que foram mapeadas.

Quadro I

TÍTULO	SÉRIE	LOCALIZAÇÃO
Na Cidade e no Campo	3º ano primário	Acervo
Prosa e Verso	4º e 5º grau primário	Acervo

Cadernos de Mapas do Brasil	4º ano primário	Revista do Ensino
A vida de nossos índios para colorir	1º e 2º ano primário	Revista do Ensino
Estudos Sociais e Naturais	1º ao 5º ano primário	Revista do Ensino
Exercício de Gramática	2º ao 4º ano primário	Revista do Ensino
Exercício de Gramática e Composição	2º ano primário	Revista do Ensino
Sugestão para Composição	2º ao 4º ano primário	Revista do Ensino
Cadernos de Mapas do Rio Grande do Sul	3º ano primário	Revista do Ensino
Caderno de Mapas do Mundo	5º ano primário e curso de admissão	Revista do Ensino
Caderno de mapas		Revista do Ensino
Dedé José Tião	Cartilha	Site de venda de livros
Três estórias	1º livro de leitura	Site de venda de livros
A Estória de Um Lar Feliz	2º grau primário	Site de venda de livros
Exercício de Linguagem	1º e 4º cadernos	Site de venda de livros

Destas 15 produções, nove foram localizadas em propagandas na Revista do Ensino, no período de 1952 a 1962. O mapeamento da produção foi realizado a partir da catalogação dos próprios livros disponibilizados no acervo e em sites de venda de livros, considerando o título, série, ano de publicação, edição e editora, para os livros catalogados a partir da Revista do Ensino, além das categorias já citadas, foram também catalogados o número, ano e data das Revistas em que foram encontrados anúncios dos livros de Gastal. Os livros mapeados até o momento compreendem o período de 1945 a 1970, contudo nem todos os títulos catalogados apresentam o ano de publicação.

AS PROPAGANDAS DOS LIVROS DIDÁTICOS NA REVISTA DO ENSINO

De acordo com pesquisadores (NEVES e AMARAL 2006; BRANCO 1990; RAMOS 1985) a imprensa brasileira começa a se desenvolver a partir da chegada da Corte Portuguesa ao Brasil em 1808. Neste período existiam apenas dois tipos de periódicos: a Gazeta e o Correio. A partir desse momento, as publicações foram aumentando e em 1821 já existiam trinta e nove periódicos.

Para NEVES e AMARAL (2006, p. 4): “a utilização da propaganda, como um grande atrativo de receita, fez-se porque existia um número expressivo de tiragem de jornais, e com isso, um vasto número de leitores, algo que se tornava realmente interessante aos comerciantes.” Segundo as autoras (2006, p. 6):

O aumento da produção industrial trouxe como consequência a necessidade de se ampliar o consumo dos produtos estocados. Esse fator fez com que a linguagem contida nos textos publicitários tivesse que se adaptar ao sistema vivido. O discurso usado pelos anúncios – que antes era basicamente informativo passa a utilizar

recursos para convencer a sociedade a consumir mais, tanto os produtos de necessidade básica, como os supérfluos. (NEVES e AMARAL).

Assim, as propagandas passam a “seduzir” os consumidores através de uma nova linguagem, ganham mais espaço, texto e ilustração.

De acordo com BASTOS (2005, p. 340), em seus vinte e seis anos, a revista publicou cento e setenta (170) números, com oito a dez números anuais. Localizamos, nos 128 exemplares da coleção da Revista do Ensino (segunda fase), disponível no acervo, a presença de propagandas dos livros de Gastal em 26 números¹, parece pouco se considerarmos apenas os números de exemplares da Revista, contudo, nestes 26 números foi possível catalogar a existência de 221 propagandas dos seus livros. A seguir apresento um quadro com os títulos, os anos em que apareceram e a quantidade de propagandas veiculadas a cada um na Revista do Ensino:

Quadro II

Título	Ano	Quantidade de propagandas	Total
Estudos Sociais e Naturais	1952	12	95
	1953	10	
	1954	10	
	1955	34	
	1956	25	
	1962	5	
Exercício de Gramática	1952	2	57
	1953	4	
	1954	8	
	1955	24	
	1956	16	
	1962	3	
Sugestão para Composição	1954	5	21
	1955	8	
	1956	6	
	1962	2	
Exercício de Gramática e Composição	1955	8	14
	1956	6	
Cadernos de mapas do Rio Grande do Sul	1962	1	1
Cadernos de Mapas do Brasil	1954	3	17
	1955	7	
	1956	6	
	1962	1	
Cadernos de Mapas do Mundo	1955	7	14
	1956	6	
	1962	1	
Caderno de Mapas	1954	1	1

¹ Por falta de exemplares não foi possível verificar todos os números da Revista desse período.

A vida de nossos Índios para colorir	1962	1	1
--------------------------------------	------	---	---

A primeira propaganda que localizei, referente à segunda fase da Revista, aparece no exemplar de março de 1952, número 4, ano 1, e a última, em março 1962, número 81, ano 11. Podemos perceber que o maior número de propagandas estava vinculado ao título “Estudos Sociais e Naturais” seguindo pelo título “Exercício de Gramática”, outros apareceram na Revista uma única vez. Observa-se também, que durante o período de março de 1955 a novembro de 1956, manteve-se uma regularidade com relação o aparecimento dos livros nas edições da Revista, pois foram divulgados do número 28 (março 1955) ao 41 (outubro-novembro 1956) ininterruptamente.

As propagandas dos seus livros na Revista do Ensino normalmente apareciam da seguinte forma:



Imagem 1

Revista do Ensino. Novembro 1955, nº 35, ano 5.

Este tipo de propaganda também era veiculado para divulgação dos livros que estavam para serem lançados. Os anúncios nas contra-capas eram extensivos, como se pode ver:

A experiência já consagrou estes

**Livros para o
Curso Primário**



OBRA DIDÁTICA DA PROFESSORA
Maria de Lourdes Gastal

LIVROS JÁ PUBLICADOS

ESTUDOS SOCIAIS E NATURAIS
para 4.º e 5.º anos primário

22.ª edição Edição da Livraria Selbach
— Gramática — História — Geografia —
Tudo o mais de ensino adequado.
Respostas — Exercícios e atividades.
Preço: Cr\$ 24,00

ESTUDOS SOCIAIS E NATURAIS
para o 3.º ano primário

20.ª edição Edição Globo
Contém de trabalho para o aluno, exercícios (histórias,
respostas, exercícios de gramática, história e geografia), espe-
cialmente feitos para o aluno. — Um livro completo e moderno.
Preço: Cr\$ 24,00

ESTUDOS SOCIAIS E NATURAIS
para o 2.º ano primário

18.ª edição Edição Globo
Metodologia adequada ao trabalho para o aluno, adequa-
da a qualquer nível de ensino, história e geografia espe-
cialmente feitas para o aluno. — Um livro completo e moderno.
Preço: Cr\$ 24,00

ESTUDOS SOCIAIS E NATURAIS
para o 1.º ano primário

15.ª edição Edição Globo
Especialmente adequado ao trabalho para o aluno, adequa-
da a qualquer nível de ensino, história e geografia espe-
cialmente feitas para o aluno. — Um livro completo e moderno.
Preço: Cr\$ 24,00

EXERCÍCIOS DE GRAMÁTICA
para o 4.º ano primário

2.ª edição Edição da Livraria Selbach
Mais de 100 exercícios variadíssimos para: Dição e ver-
dade, das conjugações verbais.
Preço: Cr\$ 18,00

EXERCÍCIOS DE GRAMÁTICA
para o 3.º ano primário

20.ª edição Edição da Livraria Selbach
Contém de exercícios de gramática, com uma exposição
das regras e verbos.
Preço: Cr\$ 18,00

SUGESTÕES PARA COMPOSIÇÃO
para o 4.º ano primário

2.ª edição Edição da Livraria Selbach
Um volume que apresenta sugestões e modelos práticos
para composição, lições para interpretação, lições para cul-
tura e história.
Preço: Cr\$ 35,00

CADERNO DE MAPAS DO BRASIL
para o 4.º ano primário

11.ª edição Edição da Livraria Selbach
Um volume de cartilhas para o ensino de geografia, de acordo com
as necessidades do aluno. — Um volume completo, com
ilustrações e mapas de geografia e de história.
Preço: Cr\$ 24,00

CADERNO DE MAPAS DO MUNDO
para o 5.º ano primário e curso de admissão

11.ª edição Edição da Livraria Selbach
Um volume de cartilhas para o ensino de geografia, de acordo com
as necessidades do aluno. — Um volume completo, com
ilustrações e mapas de geografia e de história.
Preço: Cr\$ 24,00

A SAIR MUITO BREVE

EXERCÍCIOS DE GRAMÁTICA
para o 5.º ano primário e curso de admissão

2.ª edição Edição da Livraria Selbach
Mais de 100 exercícios de gramática para: Dição e verdade das
conjugações verbais.

EXERCÍCIOS DE GRAMÁTICA E COMPOSIÇÃO
para o 2.º ano primário

2.ª edição Edição da Livraria Selbach
Um volume de exercícios de gramática e lições para
composição, com um livro de gramática e verbos.
Preço: Cr\$ 24,00

Tudo os livros desta série são recomendados e recomen-
dado pela Secretaria de Educação de Rio Grande do Sul.

Distribuição exclusiva para as Condições Especiais.

— || —
P E D I D A S

Edição Globo — Andradão, 1425 — Fátima Alegre
Livraria Selbach — Mal Floriano, 10 — P. Alegre

Imagem 2
Revista do Ensino - Contra-capa. Junho 1955, nº 32, ano 4.

Este tipo de propaganda eram as mais comuns. Ocupava-se da divulgação de aproximadamente 12 livros cada, aparecendo em duas seções: “Livros já publicados” e “A sair muito em breve”, enquanto que as propagandas das obras de Gastal presentes no interior das Revistas apareciam separadas por editoras: “Publicações da Livraria Selbach” e “Publicações da Editora Globo” e apresentavam um grande apelo editorial como se pode perceber em algumas propagandas:

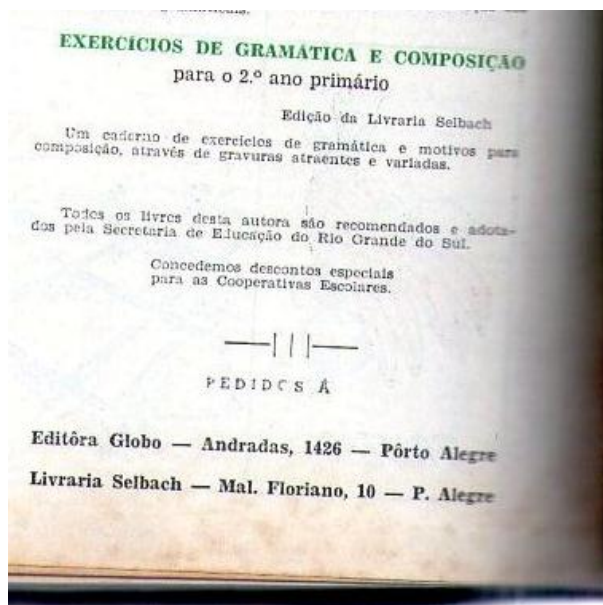


Imagem 3
Revista do Ensino. Maio 1955, ano 4, nº 35.

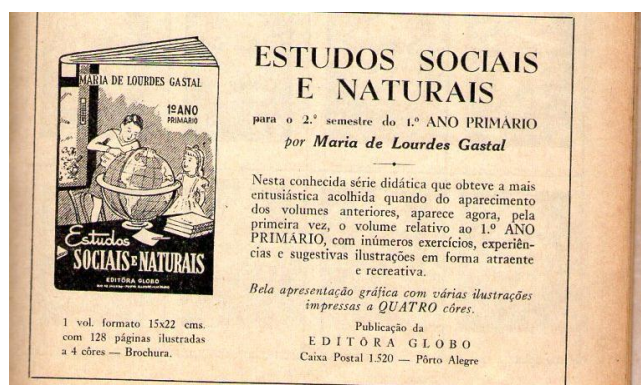


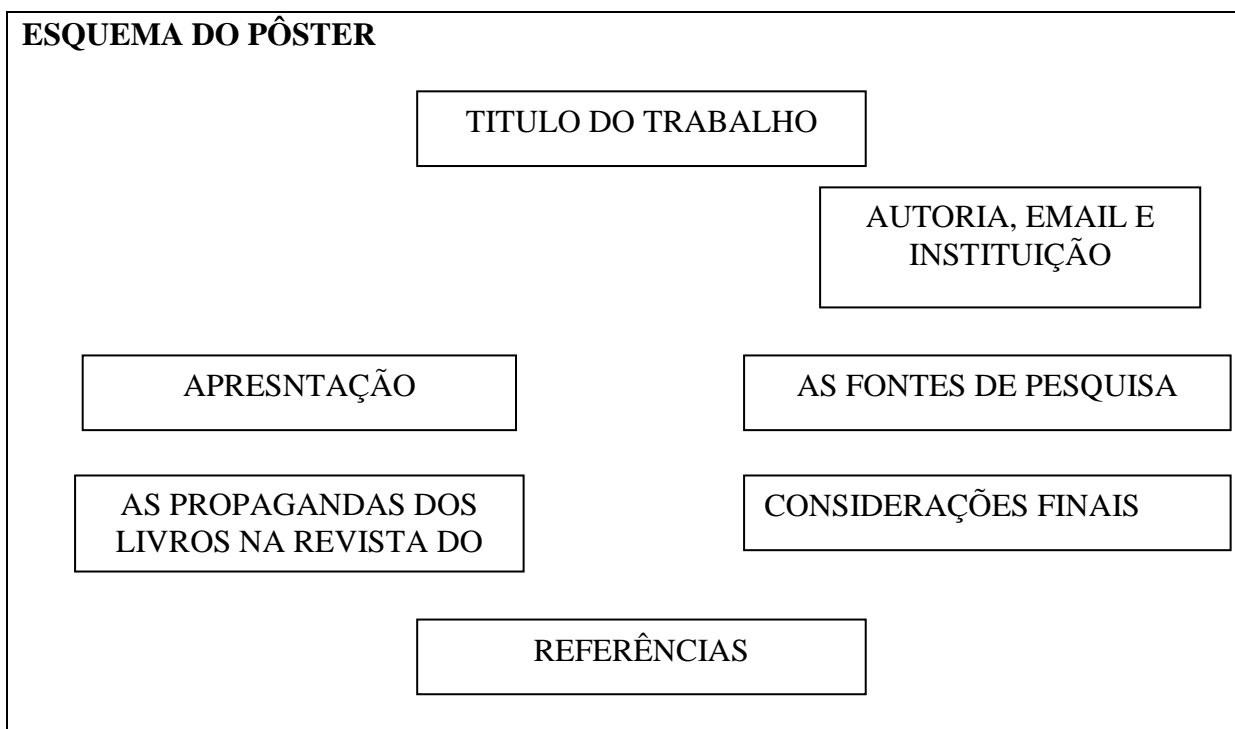
Imagem 4
Revista do Ensino. Junho 1954. Ano 3, nº 23.

Nessas propagandas há o “apelo” editorial ao chamar a atenção para as cores, pouco presente nos livros da época, e os exercícios considerados simples, segundo o anúncio e a apresentação gráfica dos livros, evidenciando as estratégias utilizadas pela editora na divulgação e veiculação dos seus livros, bem como processo de venda e valores dos exemplares.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Grande parte da produção didática de Gastal foi identificada a partir da Revista do Ensino, demonstrado que este veículo da imprensa pedagógica riograndense foi utilizado como um dos principais meios de divulgação dos seus livros, especialmente durante o período

em que a professora esteve à frente da Revista. As propagandas, além de evidenciarem as estratégias de divulgação utilizadas pelas editoras, em especial a Editora Globo, demonstram também, o processo de venda, valores e o ‘apelo’ editorial presente nos anúncios.



REFERÊNCIAS

BATISTA, A.A.G. Um objeto variável e instável: textos, impressos e livros didáticos. In: M. ABREU (org.), *Leitura, história e história da leitura*. Campinas, São Paulo, Mercado de Letras/ALB/ FAPESP, p. 529-576. 1999.

BASTOS, Maria Helena Camara. As primaveras da Revista do Ensino: História de um projeto editorial (1951-1992). In: *A Revista do ensino do Rio Grande do Sul (1939-1942) O Novo e o Nacional em Revista*. Pelotas, Seiva, 2005.

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Em foco: História, produção e memória do livro didático. In: *Educação e pesquisa*. São Paulo, v.30, n 3 set-dez 2004. p 471-473.

BRANCO, C. R. 1990. *História da Propaganda no Brasil*. São Paulo, T. A. Queiroz.

CHOPPIN, Alain. O historiador e o livro escolar. Associação sul-Riograndense de pesquisadores em História da Educação. Número 11, abril 2002, Pelotas, Editora da UFPel, (p. 5-24)

GALVÃO, A.M.; BATISTA, A.A.G. 2003. Manuais escolares e pesquisa em História. In: C.G. VEIGA; T.N.L. FONSECA, *História e Historiografia no Brasil*. Belo Horizonte, Autêntica, p. 161-188.

NEVES, Helena de Araujo, AMARAL, Giana: Um olhar, através da propaganda, sobre o ensino oferecido pelas escolas pelotenses (1920-1930) UNIrevista-Vol. 1, nº2: abril 2006 Disponível em: http://www.unirevista.unisinos.br/_pdf/UNIrev. Acesso em: 14 de março de 2012.