

IX ANPED SUL
SEMINÁRIO DE PESQUISA EM
EDUCAÇÃO DA REGIÃO SUL **2012**



REFLETINDO AS DIMENSÕES PRESENTES NOS DIÁRIOS DE AULA DAS PROFESSORAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Dirce Hechler Herbertz - PUCRS

Maria Inês Corte Vitória - PUCRS

RESUMO

Este trabalho constitui reflexões sobre Diários de Aula usados como instrumento de pesquisa docente. De cunho qualitativo e análise de dados consiste na Análise de Conteúdo. Problema: quais dimensões são expressas nos Diários de Aula das professoras de Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Objetivos: identificar e analisar as dimensões presentes nos Diários de Aula; apontar alternativas pedagógicas para utilização dos diários de aula como instrumento de reflexão e qualificação da práxis docente. As teorias deste trabalho se alinham na formação de professores, discutindo a relação entre os saberes da prática pedagógica, o registro e a escrita dos diários convertida em instrumento de análise e reflexão. Alguns resultados: pouca reflexão docente sobre a ação pedagógica; preocupação com o planejamento das aulas e atividades; aspectos subjetivos da prática docente. Pode-se pensar que a formação de professores embora amplamente discutida e pesquisada ao longo dos tempos, torna-se sempre atual, haja visto a complexidade e o olhar que requer a educação.

Palavras-chave – Formação docente. Diários de aula. Qualificação profissional