

# XVII Encontro de Jovens Pesquisadores da UCS

## Integração Ensino Médio-Universidade-Empresa na Formação do Engenheiro do Futuro – Oficina de Metrologia



Jéssica Afonso Marzotto (BIC - UCS), Jose Arthur Martins (orientador) – jamarzot@ucs.br

### Introdução

Com a intenção de aprimorar a formação pedagógica dos professores e atrair os estudantes para áreas tecnológicas e para uma futura carreira em Engenharia ou em outra afim, foi desenvolvido o Projeto Engenheiros do Futuro. As atividades foram desenvolvidas e aplicadas através de oficinas interdisciplinares, com o objetivo de associar o conhecimento científico com o cotidiano dos alunos do Ensino Médio, além de reforçar o importante papel da Engenharia na sociedade e nos setores industriais e de serviços.

### Metodologia

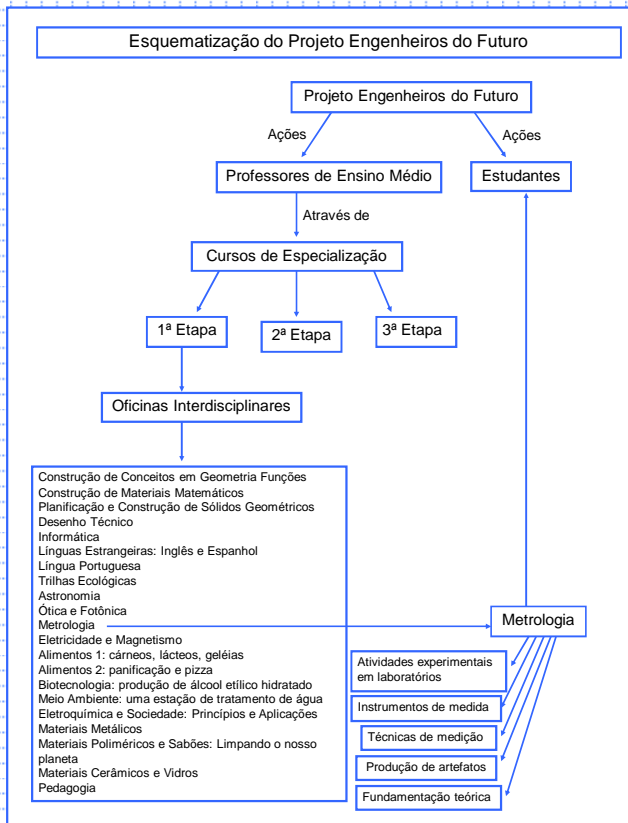
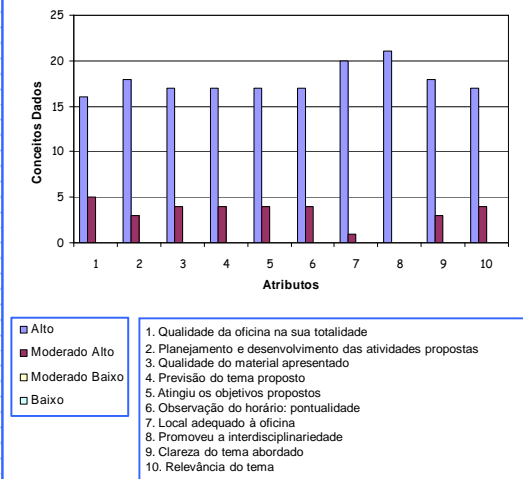


Figura 1 - Atividades experimentais em laboratórios e fundamentação teórica.



Figura 2 - Produção de artefatos.

### Avaliação da Oficina de Metrologia



Fonte: Pesquisa realizada com os professores que participaram da primeira etapa do Projeto.

### Considerações Finais

A expectativa é de que esse projeto propicie a sistematização de outros modos do fazer pedagógico, constituindo-se em alternativa na educação em Engenharia. Espera-se que a integração entre as várias áreas que fundamentam as ciências de modo a contextualizar esses conhecimentos em situações reais – mais próximas dos estudantes, de sua comunidade, de seu interesse – promova o desenvolvimento da compreensão dos fenômenos naturais e de suas relações com a sociedade, em suas múltiplas dimensões: cultural, política, econômica e tecnológica.

### Referências Bibliográficas

- HARLOW, R.; DOTSON, C.; THOMPSON, R. L. **Fundamentals of Dimensional Metrology**, ed. Thomson Learning, 2002.
- Informações sobre Metrologia. Disponível em: <<http://www.inmetro.gov.br>>. Acesso em: 06 de jun. de 2009.

### Agradecimentos

