

E24 - APRENDIZAGEM ATIVA: RECONHECIMENTO DE REAÇÕES

Juliana Brunetto (BIC/UCS), Ana Maria Coulon Grisa, Maria Alice Reis Pacheco - Deptº Física e Química/UCS - jbrunett@ucs.br

Uma reação química é a transformação da matéria na qual ocorrem mudanças qualitativas na composição química de uma ou mais substâncias reagentes, resultando em um ou mais produtos. Pode-se reconhecer uma transformação por meio de suas evidências macroscópicas, que normalmente são alterações que ocorrem no material e que muitas vezes, nos indicam que estão ocorrendo transformações químicas. Os indícios de ocorrência das transformações químicas (reações) são: mudança de coloração do sistema, liberação de gás (efervescência) e formação de precipitado. Os alunos do ensino médio apresentam dificuldades em reconhecer e identificar a ocorrência de reações químicas. Este trabalho tem como objetivo o desenvolvimento e a aplicação de atividades experimentais, interativas e interdisciplinares. Estas atividades estão sendo elaboradas com base na aprendizagem ativa, visando à aprendizagem significativa por parte dos alunos. A aprendizagem ativa promove a construção e a transferência do conhecimento com atividades exploratórias que promovem interações com o meio. As atividades experimentais propostas serão aplicadas aos alunos de ensino médio, de forma que os mesmos desenvolvam um papel ativo no processo ensino-aprendizagem, na construção do conhecimento, na descoberta e resolução de problemas. Nas atividades desenvolvidas estão sendo propostas situações de reconhecimento da ocorrência de reações químicas através da utilização de conjuntos experimentais (também conhecidos por kits). Este trabalho está sendo desenvolvido dentro do projeto Ciência de Todos que é financiado pela FINEP.

Palavras-chave: aprendizagem ativa, transformação química, ensino-aprendizagem

Apoio: UCS