

## E84 - REPENSANDO AS PRÁTICAS EM SALA DE AULA

Thaís Muraro (BIC/UCS), Helena Libardi - Deptº Física e Química/UCS - [tmuraro@ucs.br](mailto:tmuraro@ucs.br)

Segundo a abordagem dos PCN's (1997), as práticas pedagógicas são muitas vezes de qualidade insatisfatória. E essa má qualidade se dá, às vezes, pela “existência de concepções pedagógicas inadequadas e ainda às restrições ligadas às condições de trabalho” (p.24). Além de todas as dificuldades já acarretadas pelas ciências, geralmente desconsidera-se a “importância de se levar em conta o ‘conhecimento prévio’ dos alunos na construção do significado” (p.25). Tendo essas considerações sempre presentes, propusemos um processo de mudança nas escolas, proporcionando oficinas que nos ajudassem a atingir os principais objetivos desse projeto: incentivar e desenvolver novas metodologias utilizando uma abordagem interdisciplinar, experimental e recursos da informática, tendo como tema gerador o espectro eletromagnético e os sentidos. A proposta metodológica considera a importância da observação dos fenômenos a partir de experimentos de fácil acesso, que explorem a interdisciplinaridade, oportunizando uma aprendizagem significativa e geradora de discussões. Com o intuito de tornar mais fácil a compreensão e de apresentar uma nova maneira de abordar os fenômenos estudados, foram feitas discussões com os alunos/professores, sobre os temas propostos, juntamente com os temas sugeridos por eles, e assim, desenvolvidos experimentos simples. Esses experimentos, onde na maioria das vezes utilizamos materiais de fácil aquisição, foram pensados especialmente para possibilitar a realização em sala de aula e por qualquer aluno de ensino médio e/ou profissionalizante depois de aperfeiçoadas pelos seus professores. Além disso, estas atividades foram utilizadas para promover uma discussão mais ampla e interdisciplinar sobre os temas. Também houve espaço para que os participantes das oficinas apresentassem os próprios experimentos, os quais também foram muito incentivados por nós. Estas oficinas tiveram fim em novembro de 2006, mas mesmo após esse período continuamos em contato com todos que participaram. Segundo eles, esse primeiro passo, onde puderam perceber mais de perto a interdisciplinaridade, bem como participar e contribuir para tal, foi de grande valia, uma vez que puderam interagir realmente com as diversas áreas de ciências e trocar conhecimentos e experiências. Ainda, obtivemos informações sobre a nova metodologia utilizada por cada um. O trabalho desenvolvido com os professores/alunos foi bastante satisfatório. Tivemos a oportunidade de mostrar o novo, de ajudar na modernização dos métodos de ensino de alguns professores, já que, de acordo com os PCN's (1997, p.23), percebe-se que “idéias ricas e inovadoras não chegam a eles, ou são incorporadas superficialmente ou recebem interpretações inadequadas, sem provocar mudanças desejáveis”. Com certeza muito ainda está para ser terminado e aperfeiçoado, mas um grande passo, pelo menos na área das ciências, já foi dado.

Palavras-chave: interdisciplinaridade, metodologia, ciências

Apoio: UCS