

H23 - ARTIGO DE OPINIÃO: UM GÊNERO ARGUMENTATIVO

Adriane Rossetti (BIC/UCS), Vanilda Salton Köche, Adiane Fogali Marinello - Deptº Letras e Filosofia/CARVI/UCS - arosset1@ucs.br

Este trabalho objetiva apresentar parte da pesquisa intitulada *Leitura e produção de textos na perspectiva dos gêneros textuais*, desenvolvida na Universidade de Caxias do Sul, Campus Universitário da Região dos Vinhedos, cujo início foi em março de 2007, com previsão de término para dezembro de 2008. Fundamentam a pesquisa os autores Bakhtin (1981), Bronckart (2003), Marcuschi (2002), Meurer (2002), Bräkling (2000), Delforce (1992), Hoey (1991), Perelman (1988) e os Parâmetros Curriculares Nacionais (1999). O objetivo geral do estudo consiste em investigar os gêneros textuais e sua aplicação no ensino de leitura e produção textual no Ensino Médio e Superior. Seus objetivos específicos são: a) ampliar a fundamentação teórica sobre gêneros textuais; b) pesquisar os gêneros mais utilizados no ensino de Língua Portuguesa no Ensino Médio; c) aprofundar os estudos dos gêneros textuais abordados na disciplina de Leitura e Produção Textual I e II, do Curso de Letras, da UCS; d) sistematizar o estudo dos gêneros textuais a partir da organização de subsídios teóricos e atividades práticas; e) investigar e desenvolver metodologias para a aprendizagem com base na leitura e na escrita; f) subsidiar teoricamente professores em geral e graduandos do Curso de Letras, no que diz respeito ao ensino dos gêneros textuais como um instrumento de ação social e de interação; g) contribuir para a reflexão sobre a prática da leitura e da escrita na escola. Este estudo tem um enfoque qualitativo-interpretativo e de aplicação didático-pedagógica. Sua amostra é composta por gêneros textuais, tais como relato pessoal, carta pessoal, conto, crônica, notícia, carta argumentativa, editorial, artigo de opinião, reportagem e texto explicativo. Serão analisados o conteúdo, a composição, o estilo, o nível lingüístico, os propósitos e as possibilidades de atividades de leitura e escrita, conforme o modelo apresentado por Marcuschi (2002). Nesta comunicação, apresentaremos o artigo de opinião: sua definição, uma análise ilustrativa e sugestões de atividades. Esse gênero pertence à ordem do argumentar, pois o enunciador assume uma posição e a defende.

Palavras-chave: artigo de opinião, gênero textual, leitura e produção textual

Apoio: UCS