

H102 - PRÁTICAS DE LEITURA EM BIBLIOTECAS ESCOLARES

Elisa Marchioro Stumpf (BIC/FAPERGS), Flávia Brocchetto Ramos, Neiva Senaide Petry Panozzo - Deptº Letras/UCS - elisa.stumpf@gmail.com

O projeto de pesquisa *Formação do leitor: o processo de mediação do docente*, vigente na Universidade de Caxias do Sul desde março de 2006, investiga os processos de mediação de leitura em espaços escolares como sala de aula e bibliotecas. Após ter sido realizada a coleta de informações (dez observações de aulas de leitura de textos literários em turmas de terceira série do Ensino Fundamental e dez visitas a bibliotecas de escolas da rede pública e privada de Caxias do Sul), busca-se analisá-las à luz dos referenciais teóricos sobre leitura, literatura e mediação. Nesse estudo, partindo de uma revisão histórica das práticas de leitura (CHARTIER, 1996, 2002; MANGUEL, 2005; PAULINO et al (2001); ZILBERMAN (2001)), procura-se identificar e analisar as práticas de leitura que ocorrem nas bibliotecas escolares observadas na pesquisa, dando ênfase aos espaços, momentos e modos de leitura oportunizados nesse ambiente. A análise inicial revela que o trabalho desenvolvido nas bibliotecas concentra-se em funções técnicas como organização do acervo e do sistema de empréstimo, em detrimento de ações de promoção de leitura. Com essa reflexão, espera-se contribuir para qualificar o debate sobre as funções e os lugares da biblioteca e da leitura no ambiente escolar.

Palavras-chave: bibliotecas escolares, mediação, práticas de leitura

Apoio: UCS, FAPERGS