

H82 - SISTEMATIZANDO A INVESTIGAÇÃO EM TORNO DAS POSSIBILIDADES DE USO PEDAGÓGICO DE AMBIENTES VIRTUAIS

Elis Marina Tonet Motta (BIC/UCS), Eliana M S Soares, Cláudia Z. Almeida - Deptº Matemática e Estatística/UCS - emtmotta@ucs.br

A atividade da bolsista nessa fase está focada na organização do Memorial do grupo de pesquisa LaVia, entendido como a organização, categorização e sistematização do processo de pesquisa do grupo, com a finalidade de fazer a gestão da informação e do conhecimento produzido. Em 1997, a partir do objetivo nº. 9 do Planejamento Estratégico do Centro de Ciências Exatas e Tecnologia da Universidade de Caxias do Sul, foi constituído um grupo interdisciplinar para apresentar um projeto de educação à distância auxiliado por computador. No segundo semestre de 1998 e no primeiro semestre de 1999 foram realizadas algumas experiências-piloto que forneceram dados e informações para auxiliar na concepção de um projeto que culminou com a proposta do projeto de pesquisa intitulado LaVia: Laboratório de Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Ela foi fruto de um trabalho interativo e cooperativo que pretendia implementar, desenvolver e avaliar formas alternativas para a criação de ambientes virtuais de aprendizagem; analisando de forma compartilhada as possibilidades reais e os limites no uso da tecnologia; examinando novas estratégias educacionais e avaliando o processo de aprendizagem em decorrência das interações nos ambientes desenvolvidos. Esses foram concebidos e desenvolvidos pelos pesquisadores com auxílio de bolsistas de iniciação científica e disponibilizados na rede web da UCS, e se constituíam tanto em fruto da pesquisa como objeto de pesquisa. Nesse sentido, a pesquisa surgiu como alternativa metodológica. Na primeira fase, a pesquisa foi caracterizada como um estudo exploratório. Os resultados obtidos foram apresentados sob a forma de alguns princípios norteadores para a construção de ambientes virtuais de aprendizagem e em novas questões de pesquisa. Também foram produzidos artigos que foram publicados e apresentados em congressos da área. A fase seguinte do projeto surgiu da diferenciação dos vários aspectos do ambiente virtual de aprendizagem e das complexas relações entre eles, fazendo emergir subprojetos focados em aspectos relativos a aprendizagem em ambientes virtuais. Em www.ucs.br/lavia está o portal que reúne informações sobre o processo de investigação, transpondo para nossa prática de pesquisa as idéias que concebemos sobre o uso das tecnologias de informação e de comunicação. Os resultados dos estudos foram base para a concepção do projeto do portal acadêmico ucsvirtual, dentre outras ações da Universidade relacionadas ao uso pedagógico da tecnologia.

Palavras-chave: ambientes virtuais de aprendizagem, tecnologia de comunicação e de informação, uso pedagógico da tecnologia

Apoio: UCS