

## H106 - ESTUDANTES SURDOS NO ENSINO SUPERIOR: DESAFIOS DA VIDA ACADÊMICA

Jaqueline Zanchin (voluntária), Carla Beatris Valentini, Cláudia Alquati Bisol - Deptº Informática/UCS - [jakieflor@pop.com.br](mailto:jakieflor@pop.com.br)

O objetivo desta pesquisa é compreender como os estudantes surdos se inserem no contexto universitário, identificando as principais estratégias por eles utilizadas para adaptarem-se às exigências relativas à vida acadêmica. Na universidade a maioria da população é ouvinte. Em 2007, de um universo de 32.533 estudantes em graduação na Universidade de Caxias do Sul, 14 são surdos. O aumento gradativo do número de estudantes surdos na universidade permite que se comece a criar uma pequena comunidade surda, da qual participam também os intérpretes e alunos ouvintes que se dispõem a fazer os cursos de Libras, cada vez oferecidos com maior frequência. Essa realidade faz emergir discussões sobre como efetivar a inclusão desses alunos na universidade, considerando suas especificidades. Esta pesquisa prevê a participação de cinco acadêmicos surdos regularmente matriculados em cursos de graduação da Universidade de Caxias do Sul. Os critérios de inclusão dos estudantes nesse estudo são: a) ter diagnóstico de surdez profunda; b) ter fluência em LIBRAS; c) ser aluno de graduação por no mínimo três semestres; d) fornecer consentimento informado. Os dados estão sendo coletados em entrevistas semi-estruturadas, realizadas pelas bolsistas deste projeto (uma delas surda, fluente em Libras). As entrevistas estão sendo gravadas em vídeo para posterior transcrição para língua portuguesa. A análise será realizada através da construção de categorias temáticas, segundo os critérios propostos pela Análise de Conteúdo Temática. A análise da forma como está se dando a inserção, do ponto de vista do estudante surdo, pode subsidiar universidade e escola. O projeto integra-se à pesquisa CONSENSU II – Narrativas de Sujeitos e Famílias Surdas: a Construção de Sentido.

Palavras-chave: estudantes surdos, ensino superior, inclusão

Apoio: UCS