

## H61 - ELABORAÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL DE LEITURA PARA O NÍVEL SUPERIOR (TEAR 3)

Luana Tiburi Dani Gauer (convênio), Isabel Maria Paese Pressanto, Niura Maria Fontana, Neires S. Paviani - Deptº de Letras/UCS - [luanatiburidani@ibest.com.br](mailto:luanatiburidani@ibest.com.br)

A Pesquisa Tear, em seu terceiro módulo, intitulado “Elaboração de material instrucional de leitura para o ensino superior”, buscou analisar, no desempenho em leitura de alunos universitários ingressantes, os benefícios de material instrucional construído a partir de uma visão sociointeracionista e metacognitiva, voltada para o desenvolvimento de estratégias de leitura. Valendo-se do método experimental para a realização desse estudo, foram analisados dois grupos de alunos em turmas heterogêneas quanto aos cursos e áreas do conhecimento, formando um grupo de controle e um grupo experimental. Aos dois grupos foram aplicados pré-teste e pós-teste de leitura. A diferença entre ambos residiu no material didático utilizado durante o intervalo da aplicação dos testes. O grupo experimental, que trabalhou com atividades a partir de pressupostos sociointeracionistas e metacognitivos, obteve um significativo crescimento de suas habilidades de leitura quando comparado ao outro grupo. Este trabalhou com atividades mais tradicionais, sem o ensino explícito de estratégias de leitura. Partindo da contribuição que o material instrucional, entre outros fatores, teve para um melhor desempenho em leitura do grupo experimental nos aspectos de compreensão, senso crítico e autonomia e, em virtude da carência de materiais de ensino para o professor, a equipe de pesquisa julgou oportuna a revisão do material didático aplicado para fins de publicação. Com isso, espera-se contribuir para otimizar o ensino de Língua Portuguesa no nível superior (principalmente na disciplina de Língua Portuguesa Instrumental), por tratar-se de material alternativo à abordagem tradicional, e por oferecer subsídios para professores dos níveis fundamental e médio, no sentido de uma atualização epistemológica e didática.

Palavras-chave: material de leitura, abordagem sociointeracionista e metacognitiva.

Apoio: UCS, Empresa TIMO, VALTEC Fotocópias