

H95 - ESTUDO DE CASO: APLICAÇÃO DE ROTEIRO DE LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Maraísa Mendes da Costa (BIC/UCS) Flávia Brocchetto Ramos, Neiva Senaide Petry Panozzo - Deptº Letras/UCS - maraisa.costa@gmail.com

O projeto de pesquisa “Formação do leitor: o processo de mediação do docente” visa a investigar o processo de mediação de leitura do texto literário e propor estratégias de trabalho que auxiliem o docente na interação texto-leitor. A pesquisa utiliza como corpus as observações feitas em ambientes de leitura: sala de aula e biblioteca e, a partir das análises desses dados busca propor soluções para que o leitor perceba a obra de literatura infantil como um todo – palavra e imagem. Frente aos dados coletados, estão sendo elaborados roteiros de leitura a partir de orientação teórico-metodológica sobre o texto literário (SARAIVA, 2001; SARAIVA; MÜGGÉ, 2006) e letramento literário (COSSON, 2006). Esta apresentação relata e analisa o roteiro de leitura do livro de literatura infantil O Beijo (D’Heur, 2005) aplicado a um grupo de crianças da educação infantil, com idade entre 5 e 6 anos. Destaca-se a importância da mediação da leitura do livro de literatura destinado ao público mirim, pela natureza simbólica da linguagem verbal e presença de ilustrações.

Palavras-chave: mediação de leitura, literatura infantil, educação infantil

Apoio: UCS