

H72 - A CONSTRUÇÃO DO PROFESSOR REFLEXIVO: UM ESTUDO SOBRE OS INDICADORES DE "SIMETRIA INVERTIDA" E DE "TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA" - ISITRA

Regina dos Santos Thomé (BIC/UCS), Nilda Stecanela, Rita Tatiana Erbs - Deptº Educação/UCS - rsthme42@yahoo.com.br

Esta pesquisa tem por objetivo investigar quais os fatores que influenciam os professores na organização de suas práticas educativas e quais elementos de suas trajetórias pessoais e acadêmicas são evocados no momento do planejamento. Tem como cenário de investigação o curso de Pedagogia na modalidade a distância, oferecido pela Universidade de Caxias do Sul e, como sujeitos da pesquisa, sessenta e sete alunos, que atuam como professores, da turma ingressante em 2004. Envolve um estudo sobre transposição didática e simetria invertida na busca da construção do professor reflexivo, conceitos investigados na pesquisa "A construção do professor reflexivo: um estudo sobre transposição didática e simetria invertida", coordenado pela professora Nilda Stecanela com a colaboração das professoras Rita Erbs e Eliana do Sacramento, do qual participo como bolsista de iniciação científica. Trata-se, portanto, de uma pesquisa paralela que procura contribuir com a construção dos dados do estudo que a origina, vinculando-se também às ações do curso de extensão "Escola e pesquisa: um encontro possível", no qual sou aluna. A metodologia utilizada é a pesquisa de opinião. Trabalha-se com uma amostra de cem por cento da população definida para a investigação, através de entrevistas, que seguem um questionário estruturado, com questões abertas e fechadas. Todas as entrevistas são gravadas e transcritas como forma de ampliar o banco de dados sobre o foco da investigação, submetendo alguns trechos à análise textual qualitativa. Os dados serão tabulados e apresentados em gráficos para posterior análise e interpretação, não apenas descrevendo-os, mas refletindo sobre eles. Uma combinação entre as metodologias quantitativa e qualitativa se faz presente como forma de colocar os números em diálogo com as palavras. A pesquisa está em andamento, mas antecipa-se que os professores entrevistados no pré-teste (procedimento adotado para fazer os ajustes ao questionário), indicam que múltiplos são os fatores que influenciam na organização de suas práticas pedagógicas, entre eles: as necessidades que emergem dos alunos; o roteiro de planejamento oferecido pela escola; os referenciais teóricos trabalhados no curso de formação do qual participam, entre outros.

Palavras-chave: planejamento, transposição didática, simetria invertida

Apoio: UCS