

CONSTRUÇÃO DE UM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM FUNDAMENTADO NA CONCEPÇÃO DO PERFIL DO ALUNO

Aline Tanaã Tavares ⁽¹⁾, Martha Barcellos Vieira ⁽²⁾ – Departamento de Informática, Centro de Ciências Exatas e Tecnologia/ Universidade de Caxias do Sul.

Os ambientes virtuais de aprendizagem constituem-se de múltiplas linguagens potencializadas pela possibilidade de interação que oferecem, pela velocidade acelerada de seu fluxo de informações e por sua natureza multimidiática, hipertextual e heurística. Para melhor compreensão de como se dá o processo de construção do conhecimento, fundamentado na interação e na aprendizagem significativa, considerando os aspectos cognitivos e a modelagem dos ambientes, destacamos a importância da percepção do perfil do nosso aluno neste contexto. Tendo como base o paradigma construtivista–interacionista e as pesquisas relacionadas com educação a distância e com ambientes mediados por tecnologias de comunicação e informação, observamos que os ambientes virtuais de aprendizagem devem ser desenvolvidos tendo em vista determinados elementos que estimulem, facilitem, orientem e promovam aos alunos a efetiva aprendizagem, privilegiando a disseminação e o compartilhamento de informações e experiências adquiridas. Sob o aspecto do perfil do aluno, constatamos mediante a utilização de uma ferramenta de sondagem, que o grau de complexidade e abrangência deste, mesmo que limitando a sondagem aos alunos das disciplinas de Informática Básica e correlatas, implicou na reconstrução do nosso objeto de estudo, tendo em vista o caráter dinâmico e volátil de uma pesquisa acadêmica, contextualizada sob a forma de uma espiral de contínua descoberta e construção do conhecimento.

Palavras-chave: ambiente virtual de aprendizagem, interação

⁽¹⁾ Bolsista de Iniciação Científica BIC/UCS

⁽²⁾ Orientadora