

MUSEU INTERATIVO DE CIÊNCIAS NATURAIS: HIPÓTESE DA ORIGEM DA VIDA

Greice Andrea Adamatti⁽¹⁾, Amália Letícia Granetto⁽²⁾, Alex Paulo Koltz⁽²⁾, Cristiane Soldateli⁽²⁾, Lucinéia Cardoso⁽²⁾, José Arthur Martins⁽³⁾, Francisco Catelli⁽³⁾, Odilon Giovanini Junior⁽³⁾, Jocelei Maria Brinker⁽³⁾ - Departamento de Física e Química, Departamento de Ciências Biológicas, Centro de Ciências Exatas e Tecnologia, Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – Museu de Ciências Naturais – Universidade de Caxias do Sul.

Este projeto procura desenvolver ligações interdisciplinares na área das Ciências da Natureza, por meio de um Museu interativo e itinerante, mediado por um tema gerador: a Luz. O Museu é dito “itinerante” pelo fato de permanecer na sede de cada um dos campi da UCS por um período de aproximadamente dois meses. O termo “interativo” está relacionado à forma de apresentação: painéis e experimentos que permitem a participação ativa do visitante. O painel reproduz a hipótese de Stanley Miller para a origem da vida, que através de uma representação artística propôs as supostas condições químicas, físicas e biológicas da atmosfera da Terra primitiva. Foi utilizado um sistema fechado, o qual possuía uma mistura gasosa de água, amoníaco, metano e hidrogênio, sob a ação de uma descarga elétrica. O produto foi condensado em um tubo refrigerado e armazenado em um recipiente em forma de “U”. Após uma semana, o vapor aquecido, inicialmente incolor, agora refrigerado, tornou-se vermelha. No curso desta reação foram sintetizados mais da metade dos 20 aminoácidos encontrados hoje nas células vivas. Este projeto faz parte de um acervo de painéis e experimentos do Museu Interativo e Itinerante que será aberto a visitação da comunidade a partir do segundo semestre de 2003, e então será possível uma melhor análise dos resultados parciais alcançados com a construção deste.

Palavras-chave: Museu Interativo e Itinerante, Stanley Miller, Aminoácidos

- 1- Bolsista de Iniciação Científica BIC/UCS
- 2- Bolsistas colaboradores
- 3- Orientador

Apoio: UCS, FAPERGS