

EXPLORANDO A GEOMETRIA EUCLIDIANA COM O CABRI GÉOMÈTRE II

Luciane Gobbi¹, Marília de Azambuja Corsetti², Helena Maria Lüdke³ - DEME/CCET/UCS

Este trabalho faz parte do projeto GEOMET - A Geometria no Sistema de Ensino Fundamental, Médio e Superior, na Região de Abrangência da Universidade de Caxias do Sul.

O projeto GEOMET objetiva: desvendar a situação do ensino de geometria nas escolas da rede de educação básica, na região de abrangência da UCS; analisar diferentes *softwares* para o aprendizado de geometria; definir o conhecimento e as habilidades que o egresso do curso de Licenciatura em Matemática deve ter para um bom desempenho no Ensino de Geometria.

Uma nova abordagem do Ensino de Geometria que explora a idéia de movimento para descrições geométricas vem sendo chamada, na área de Matemática e Educação Matemática, de Geometria Dinâmica (GD).

Um dos *softwares* que permite trabalhar com Geometria de uma forma dinâmica é o Cabri Géomètre II. A partir de uma única construção pode-se efetuar um número arbitrário de testes oportunizando a elaboração de conjecturas e a visualização, através da observação da invariância pelo deslocamento, redução e ampliação, de propriedades geométricas já conhecidas.

Para a análise das características didático-pedagógicas desse *software* estão sendo analisadas e criadas atividades que conduzem à investigação geométrica e também ao conhecimento de propriedades de entes geométricos na Geometria Hiperbólica.

Palavras-chave: Ensino de Geometria, Geometria Dinâmica, *Software* Cabri Géomètre II

¹ Bolsista de iniciação científica – BIC/UCS

² Orientadora

³ Colaboradora