

MECAM: COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Paula Gonçalves ⁽¹⁾, Laurete Zanol Sauer ⁽²⁾, Isolda Giani de Lima⁽³⁾ – Departamento de Matemática e Estatística, Centro de Ciências Exatas e Tecnologia, Universidade de Caxias do Sul.

A oportunidade gerada pelo projeto MECAM – Programa em Educação a Distância para a Melhoria das Condições de Aprendizagem de Matemática, para complementar os estudos realizados na disciplina de Cálculo Diferencial e Integral I, considera a utilização das tecnologias de comunicação e informação, dos conhecimentos adquiridos no decorrer da disciplina, do *software* matemático *Scientific Notebook* e de um ambiente virtual de aprendizagem disponibilizado na web – www.ucs.br/deme/disciplinas/mecam/principal, tendo como objetivo, aprimorar a compreensão dos conceitos estruturais requeridos na disciplina. Além disto o projeto visa avaliar as reais possibilidades de promover-se a aprendizagem de conteúdos matemáticos, à distância. A proposta metodológica considera a realização de atividades no *software* que, além de ser um editor de textos matemáticos, indispensável na comunicação à distância, propicia a utilização das abordagens analítica, numérica, geométrica e verbal para o tratamento dos conceitos. Na primeira edição, realizada em janeiro e fevereiro de 2003, foi disponibilizado no ambiente do programa um material de apoio específico para a utilização do *software*. Observou-se, entretanto, que a maior parte dos alunos nunca havia trabalhado com o mesmo, o que demandou um tempo específico para o esclarecimento de dúvidas de ordem tecnológica, maior do que se esperava. Na primeira semana do curso, a maioria dos questionamentos feitos pelos alunos relacionava-se com dificuldades na utilização dos recursos do *software*, especialmente na construção de gráficos, necessários à análise e elaboração de comentários e justificativas solicitados. Para que o maior tempo de envolvimento dos alunos seja, primordialmente, dedicado a questões relacionadas ao conhecimento matemático, para a segunda edição experimental, procuramos aperfeiçoar o material de apoio, acrescentando-lhe orientações de acordo com questionamentos apresentados na primeira edição. A análise dos resultados obtidos e das necessidades surgidas é realizada após cada edição com o objetivo de aperfeiçoar o programa para as edições posteriores.

Palavras chave: MECAM, Comunicação matemática, Aprendizagem

(1) Bolsista de Iniciação Científica BIC/UCS

(2) Orientadora

(3) Co-orientadora