

INTERAVA - INTERAÇÕES ENTRE OS INTERAGENTES NUM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM

Tiago Luiz Schmitz¹, Naura Andrade Luciano², Elisa Boff³, Marilda Spindola Chiaramonte³ – Departamento de Informática, Centro de Ciências Exatas e Tecnologia/Universidade de Caxias do Sul.

O projeto Interava, como subsistema do projeto LaVia, aborda as questões relacionadas às interações entre os usuários (interagentes) e os ambientes virtuais de aprendizagem (AVAs), avaliando como ocorre este processo de aprendizagem, a partir das preferências gráficas, navegacionais e de comunicação entre estes interagentes. Pretende-se com esta pesquisa, obter um perfil dos interagentes UCS (alunos da universidade) propiciando a criação de um guia de recomendação específico para o desenvolvimento de interfaces de AVAs destinados a disciplinas em cursos desta universidade. No andamento da pesquisa, foram analisadas teorias que fundamentam a criação e uso de ambientes virtuais de aprendizagem com foco na construção do conhecimento e nos aspectos sociais e mediacionais envolvidos nas interações. Os estudos de Nielsen e a compatibilidade entre as teorias de Piaget e Vygotsky corroboram com a pesquisa que está focada na teoria de Maturana e nos estudos da percepção de Treisman. A pesquisa seguiu o aporte teórico (recomendações) de Nielsen (1994), que coloca a pesquisa prática como importante recurso de validação para a construção de uma interface com usabilidade. Um instrumento foi disponibilizado na Internet para uso nas disciplinas dos professores pesquisadores para que se possa validar a pesquisa. Este instrumento é um ambiente composto por páginas Web, implementadas com tecnologias como HTML, PHP (para elaboração das páginas estáticas e dinâmicas) e MySQL (base de dados para armazenamento das informações). As informações geradas com o uso do ambiente serão posteriormente analisadas, para concluirmos quais os elementos navegacionais (ícones, botões, localizadores, índices, mapa de navegação) e ferramentas de interação (como fórum e *chats*) são mais usados pelos alunos e que, de certa forma, mantém os alunos por mais tempo no ambiente de aprendizagem. A partir dessas considerações, a pesquisa pretende ser uma referência para a construção de interfaces de novos ambientes virtuais de aprendizagem.

Palavras-chave: ambiente virtual de aprendizagem, interação e interagentes, interface interativa

(1) Bolsista de Iniciação Científica BIC/UCS

(2) Orientadora

(3) Co-Orientadoras

Apoio: UCS