

## A INTERATUAÇÃO DE CRIANÇAS NA DINÂMICA DO JOGO ESPONTÂNEO

Adriano Prestes<sup>1</sup>, Maria Helena da Silva Ramalho<sup>2</sup> - Departamento de Ciências Humanas e Sociais - CARVI

Este estudo objetiva-se analisar a aproximação/distanciamento das crianças e a descarga/retardo de suas respostas expressas na dinâmica do jogo espontâneo realizada no contexto da atividade lúdica. Sendo um experimento natural, fizeram parte do estudo 18 (dezoito) crianças entre 4 e 6 anos de idade, de ambos os sexos. O comportamento das crianças durante a dinâmica de jogo foi gravado em VT, utilizando-se câmeras de vídeo. Foram gravadas cinco observações consecutivas. Através da matriz interpretativa tendo como fundamentação teórica a Teoria da Competência Interpessoal de L'ABATE (1994), constituída pelas unidades de análise aproximação/distanciamento e descarga/retardo a partir das categorias serão analisadas as interações das crianças através das Atividades Lúdicas (eixo central) expressa pelas diferentes categorias descritivas: Atividades de faz de conta, Atividades naturais, Os jogos de perseguição; Atividades de coordenação dos movimentos; Atividades de prestar a atenção. Na perspectiva da unidade espaço-temporalidade, expressa na aproximação-distanciamento entre crianças na dinâmica do jogo espontâneo nessa investigação permeia o processo de desenvolvimento pessoal e social da criança, constituindo-se no eixo em torno do qual as aprendizagens têm sido organizadas e tem-se consolidado. O jogo espontâneo tem propiciado descontração, alegria e prazer, através de explorações, repetições, imitações e construções de brincadeiras. Ao vislumbrar possibilidades diversificadas, o jogo espontâneo tem promovido espaços de aprendizagem e convivência social oportunizando a constituição de um referencial de competência individual. Tendo como base a dinâmica do jogo espontâneo, a participação das crianças mostrou-se intensa. Ao deslocar de um contexto para outro, a criança se percebe, e também a sua relação com os outros. Ao explorar essa dinâmica, mais possibilidades foram vivenciadas e exploradas e maiores interesses das crianças nos equipamentos e materiais foram constatados.

Palavras-chave: atividades lúdicas, jogo, interação

<sup>1</sup> Bolsista Bic/UCS

<sup>2</sup> Orientadora