

## **FONOLOGIA E ALFABETIZAÇÃO: UM ESTUDO DOS PROCESSOS DE AQUISIÇÃO DA LÍNGUA MATERNA**

Aline Lorandi<sup>1</sup>, Cátia de Azevedo Fronza<sup>2</sup> - Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada/Universidade do Vale do Rio dos Sinos.

Estudos de aquisição da língua materna, nas suas modalidades oral e escrita, e a relação existente entre esses processos de aquisição são o objeto de estudo da pesquisa "Textos nas séries iniciais: evidências fonológicas e de textualidade". Esse estudo tem por objetivo verificar e analisar, nas produções textuais de crianças em fase de alfabetização, alterações que se assemelham a estruturas normalmente observadas em aquisição de fala. Os dados foram obtidos a partir de coletas mensais de textos espontâneos produzidos por alunos da rede privada de ensino de São Leopoldo. O corpus da pesquisa, que está em andamento, conta com 1775 textos. A análise é feita a partir das alterações realizadas, as quais são classificadas de acordo com sua natureza fonológica ou ortográfica. Em seguida, dedica-se atenção às alterações de modificação na estrutura segmental, que consistem em substituições, apagamentos, inserções ou reorganizações de segmentos na palavra, de forma a ocasionar mudança de significado. Essa análise possibilita identificar estruturas muito semelhantes ao que, normalmente, se produz em aquisição de fala. Ao final da investigação, será feita a interpretação dos dados, que serão divulgados no meio educacional. A pesquisa visa, ainda, contribuir para a melhor atuação do professor alfabetizador, no sentido de fornecer-lhe subsídios para a escolha de estratégias que auxiliem na superação das dificuldades dos alunos. Assim, é importante que o professor tenha outra visão de erro, considerando-o não mais como falta de capacidade do aluno, mas como uma tentativa de acerto na busca pelo aprimoramento no que se refere ao alvo padrão da língua inserida num processo de aquisição, na sua modalidade escrita, tão merecedor de atenção e respeito quanto o de aquisição de fala.

Palavras-chave: fonologia, alfabetização, texto

(1) Bolsista de Iniciação Científica UNIBIC

(2) Orientadora