

## LEITURA DO TEXTO LITERÁRIO: POSSIBILIDADES E ALTERNATIVAS

Amanda Dal' Zotto Parizote<sup>1</sup>, Cecil Jeanine Albert Zinani<sup>2</sup>, Tânia Maria Cemin Wagner<sup>3</sup>, Salete Rosa Pezzi dos Santos<sup>3</sup> - Departamento de Letras, Centro de Ciências Humanas e de Comunicação, Universidade de Caxias do Sul

Constatou-se que grande parte dos alunos apresenta dificuldades relevantes em relação à leitura e ao entendimento do texto literário. Da mesma forma, muitos professores têm dificuldades quanto à abordagem metodológica dessa modalidade textual. Através do levantamento de dados referentes à situação da leitura do texto literário em escolas de Caxias do Sul e posterior análise, pretende-se propor uma metodologia de leitura e ensino do texto literário que contemple as necessidades de professores e alunos. Para tal intento, este projeto visa delinear diretrizes que possibilitem a organização de uma proposta metodológica que viabilize a leitura do texto literário no ensino médio. Essa proposta será fundamentada nos aspectos referentes à pesquisa-ação, à zona de desenvolvimento proximal e dinâmica grupal, de forma a otimizar o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social do aluno, tendo em vista as necessidades e os interesses do aprendiz e as expectativas do professor. Este projeto apresenta relevância significativa na medida em que possibilita agregar conhecimentos e tecnologias, subsidiando a atividade docente no sentido de minimizar as dificuldades enfrentadas para o desenvolvimento de projetos de leitura do texto literário em sala de aula.

Palavras-chave: literatura, leitura, ensino médio

<sup>1</sup> Bolsista de Iniciação Científica BIC/UCS

<sup>2</sup> Orientadora

<sup>3</sup> Pesquisadora