

## CONSTRUÇÃO COLETIVA MEDIADA POR UM FÓRUM NA WEB

Ana Paula Carissimi<sup>1</sup>, Eliana Maria do Sacramento Soares<sup>2</sup> - Departamento de Matemática e Estatística, Centro de Ciências Exatas de Tecnologia.

Uma das questões que está sendo foco de estudos nessa fase da pesquisa é a utilização de ferramentas da Web como espaço de reflexão e de construção coletiva. Partindo do princípio de que é preciso que os alunos façam e compreendam, no sentido de construir estruturas de assimilação por abstração reflexionante (conceitos piagetianos), estamos analisando as interações de alunos mediados por um fórum de discussão a fim de inferir sobre as possibilidades de assimilação por abstração reflexionante dos observáveis desses alunos, no processo de fazer e compreender problemas de matemática aplicada. Para isso foi desenvolvido um ambiente na Web para servir de apoio a disciplina Matemática Aplicada do curso de licenciatura em matemática – [www.ucs.br/ccet/deme/emsoares/mataplicada](http://www.ucs.br/ccet/deme/emsoares/mataplicada). A configuração e testagem da ferramenta foi realizada com base em planejamento desenvolvido pela orientadora. As tarefas desenvolvidas consistiram em configurar e atualizar os ambientes (e a ferramenta em estudo) disponibilizando-os em endereços autorizados pelo administrador de rede da Universidade, levando em conta variáveis como: amigabilidade, funcionalidade, velocidade de acesso, dentre outros. A ferramenta de interação utilizada foi um fórum que contém campos de identificação e de mensagem, botões que remetem às mensagens enviadas listando-as de diferentes maneiras. Os alunos foram orientados a interagir por meio desse fórum, para resolver problemas propostos relacionados a conceitos em estudo na disciplina. Os dados registrados serão categorizados e analisados para compreender aspectos relacionados a: usabilidade funcional da ferramenta utilizada; interatividade ocorrida; dificuldades apresentadas pelos interagentes; construção de assimilação para o fazer e compreender; criação de estratégias e condições de aprendizagem para aperfeiçoar o cenário de utilização dessa ferramenta. Até esse momento, pode ser dito que não é suficiente disponibilizar ferramentas no ambiente (recursos tecnológicos de comunicação), para que haja interação e construção coletiva. Parece que é fundamental mudar a cultura e a concepção dos interagentes sobre o entendimento do que seja colaborar e construir de forma coletiva.

Palavras-chave: Ambiente virtual de aprendizagem em Matemática, Interação e colaboração, Aprendizagem colaborativa, Fazer e compreender

<sup>1</sup> Bolsista de Iniciação Científica FAPERGS

<sup>1</sup> Orientadora