

ORGANIZAÇÃO RETÓRICA DE TEXTOS DE OPINIÃO - O.R.T.O.

Bianca Taís Zanini ⁽¹⁾, Elizabet Beatriz Follmann Oliveira⁽²⁾, Maria Eduarda Giering⁽³⁾ - Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada, Centro de Ciências da Comunicação/ Universidade do Vale do Rio dos Sinos.

Este projeto de pesquisa expõe a aplicação de um modelo de enfoque cognitivo que descreve processos que permitem tratar as tomadas de decisão implicadas na concepção de texto como “configuração de estratégias”, em que se enfatiza o valor probabilístico das relações entre unidades textuais. O ponto de partida está no modelo RST (Rhetorical Structure Theory), que atribui um papel e uma intenção a cada unidade de informação do texto, conferindo razão de existência a cada elemento, tendo em vista o que o leitor deve julgar verdadeiro, a fim de estabelecer a relação em questão entre as unidades textuais. Adota-se a proposta de E. Bernárdez, que vincula esse modelo à idéia de que a organização textual pode ser entendida como uma série de vias ou opções de continuidade, etiquetadas com as relações apresentadas pela RST. O *corpus* compõe-se de 150 artigos opinativos autorais, com fim discursivo “crítica”, retirados de jornais brasileiros. São procedimentos de análise: leitura integral do texto; observação do conteúdo da proposição nuclear e levantamento das prováveis opções de continuidade (vias e relações núcleo-satélite); descrição das opções escolhidas pelo Produtor; análise crítica da escolha do Produtor; análise crítica do processo de observação; classificação dos resultados para fins de tratamento estatístico. Apontam-se como resultados dados parciais que indicam a existência de regularidades nas relações núcleo-satélite; a aplicabilidade do modelo; a confirmação da hipótese de que a organização retórica pode ser entendida como uma série de vias ou opções de continuidade. A pesquisa contribui para compreender o processo de como esses textos são retoricamente organizados; obter dados empíricos que contribuam para o desenvolvimento de teorias que concebam o texto como sistema complexo, dinâmico e aberto; fornecer subsídios para a construção de uma proposta pedagógica que permita o tratamento da estrutura retórica de textos argumentativos.

Palavras-chave: estratégias, organização retórica, contexto

- (1) Bolsista de Iniciação Científica - UNIBIC
- (2) Bolsista de Iniciação Científica - FAPERGS
- (3) Orientadora