

## PERFIL SOCIOECONÔMICO-CULTURAL DO ALUNO DE LÍNGUA PORTUGUESA INSTRUMENTAL DA UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL: DADOS PESSOAIS E FAMILIARES

Cinara Fontana Triches<sup>1</sup>, Niura Maria Fontana<sup>2</sup> – Departamento de Letras, Centro de Ciências Humanas e Comunicação, Universidade de Caxias do Sul.

Informações socioeconômico-culturais são relevantes na constatação do horizonte de leitura do aluno de nível superior. Esses dados foram coletados através do questionário socioeconômico-cultural, que foi constituído de questões relativas a dados pessoais, familiares, socioeconômicos e culturais com o objetivo de identificar o perfil do aprendiz e seus hábitos de leitura. Este trabalho está inserido na pesquisa **Diagnóstico de competência textual do aluno de Língua Portuguesa Instrumental da Universidade de Caxias do Sul na leitura de textos explicativos e argumentativos**, que verificou essa habilidade em leitura, utilizando a metodologia analítico-descritiva. Para isso, foram coletados dados nas oitenta turmas de LPI do primeiro semestre de 2002 através dos seguintes instrumentos, além do questionário socioeconômico-cultural: teste de leitura a partir de texto explicativo, teste de leitura a partir de texto argumentativo, questões de retrospectiva e teste *cloze*. A amostra foi constituída através do sorteio de um sujeito do sexo masculino e um do feminino em cada turma. Os resultados do questionário socioeconômico-cultural, no que se refere aos dados pessoais, familiares e socioeconômicos, mostram que os alunos têm de dezesseis a cinquenta anos, com maior concentração (46,2%) na faixa etária dos dezessete aos dezenove anos. Declararam-se solteiros 84,7% dos alunos e sem filhos, 88,2%. Ficou em torno de 61% o número de aprendizes que são descendentes de italianos, sendo que 47,5% dos pais dos universitários não chegaram a concluir o ensino fundamental. A porcentagem de alunos que declararam trabalhar é de 75%, dos quais 37,6% têm um turno de oito horas diárias obtendo uma renda média concentrada na faixa de R\$ 201,00 a R\$ 700,00. O perfil que emerge desses dados é o do aluno jovem e que, em sua maioria, trabalha. Quase metade dos pais desses alunos teve um baixo nível de instrução, o que possivelmente ofereceu-lhes um insumo lingüístico limitado.

Palavras-chave: leitura, dados pessoais do aprendiz, questionário socioeconômico-cultural

<sup>1</sup> Bolsista de Iniciação Científica BIC/UCS

<sup>2</sup> Coordenadora e orientadora da bolsista

Apoio: CNPq, FAPERGS, UCS