

A COERÊNCIA ARGUMENTATIVA EM REDAÇÕES DO VESTIBULAR DA UCS/CARVI

Cristiane Zanette¹, João Cláudio Arendt², Vanilda Salton Köche³, Cínara Ferreira Pavani⁴ - Departamento de Letras e Filosofia, Centro de Ciências Humanas e da Educação/ Campus Universitário da Região dos Vinhedos/Universidade de Caxias do Sul

A pesquisa visa à investigação da coerência argumentativa nas dissertações produzidas pelos candidatos do Concurso Vestibular de verão de 2002, da Universidade de Caxias do Sul - Campus Universitário da Região dos Vinhedos. Tem especificamente os seguintes objetivos: identificar a estrutura utilizada na construção das dissertações dos vestibulandos, analisar os tipos de argumentos (autoridade, consenso, provas concretas e competência lingüística) e verificar o emprego dos operadores argumentativos (adição, finalidade, explicação, oposição, etc). A metodologia utilizada será a análise do corpus, constituído pelas redações dos vestibulandos. A relevância da pesquisa deve-se à importância de subsidiar reflexões teóricas, na área de Língua Portuguesa, referentes à produção textual, bem como contribuir para o aperfeiçoamento e adequação da própria prática de seleção de candidatos ao Ensino Superior, através da elaboração de texto. O referencial bibliográfico utilizado baseia-se em teóricos que abordam o texto dissertativo-argumentativo, entre os quais destacam-se: Chaïm Perelman(1988), Michel Charolles(1988), Isabelle Delcambre e Francine Darras(1992) e Gerard Vigner(1988).

Palavras-chave: argumentação, dissertação, vestibular

¹ Bolsista de Iniciação Científica – PROBIC/FAPERGS

² Orientador

³ Co-orientadora

⁴ Pesquisadora

Apoio: UCS, FAPERGS