

PROJETO OFICINA INTERATIVA VIRTUAL: O AMBIENTE TECNOLÓGICO E OS PROJETOS COLABORATIVOS NOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM

Margareth Petroli dos Santos⁽¹⁾, Maria Cristina V. Biazus⁽²⁾ - Centro de Artes e Arquitetura, Departamento de Artes, Universidade de Caxias do Sul

Este projeto tem como objetivo estudar os processos desenvolvidos por docentes em interação com os ambientes informatizados, e analisar as trocas e mudanças decorrentes de projetos colaborativos entre os integrantes viabilizados pela interação via telemática, bem como quais os fatores que favorecem e desfavorecem o meio em sua utilização para o desenvolvimento de projetos colaborativos. A metodologia é qualitativa e está sendo desenvolvida através de estudos de caso, onde cada escola participante é um caso a ser estudado. O projeto OIV2002 estabelece uma parceria entre UCS, 4ªCRE, NTE e escolas estaduais: Escola Estadual Décio Martins Costa, Escola Estadual Érico Veríssimo e Escola Estadual São Rafael. As escolas parceiras desenvolvem sub-projetos com o tema “meu lugar”, voltando-se para o contexto particular de cada uma. As reflexões que fazem parte desse processo, tanto como as idéias desenvolvidas são disponibilizadas em páginas da Web elaboradas pelas escolas como parte do processo. Estas páginas são *linkadas* a página central do projeto OIV, que utiliza o ambiente TELEDUC. Este ambiente está sendo utilizado pelo projeto OIV2002 para facilitar as trocas e comunicação dos alunos e professores das escolas, viabilizando a colaboração, enfoque do projeto. As reuniões da equipe de docentes e pesquisadores acontecem virtualmente via chat, utilizando o próprio ambiente TELEDUC, e presencialmente no NTE, uma vez ao mês. Para troca de informações em relação ao próprio desenvolvimento do projeto são utilizadas as demais ferramentas do ambiente TELEDUC como mural, correio, forum. Os projetos que estão sendo construídos em colaboração pelos parceiros envolvidos estão sendo analisados ao longo do processo. Os resultados parciais apresentados até agora apontam para possibilidades de interação efetiva no ambiente virtual, o que se evidencia através das “conversas virtuais” durante a troca de idéias entre os alunos envolvidos no projeto. O projeto está acontecendo e se construindo.

Palavras-chave: Aprendizagem colaborativa, Formação de professores, Ambientes virtuais de aprendizagem

(1) Bolsista CNPq

(2) Pesquisadora, Orientadora

Apoio: CNPq, FAPERGS, UCS, 4ªCRE, NTE