

## LEITURA DO TEXTO LITERÁRIO: POSSIBILIDADES E ALTERNATIVAS

Patricia Zandomenighi Chies<sup>1</sup>, Cecil Jeanine Albert Zinani<sup>2</sup>, Tânia Maria Cemin Wagner<sup>3</sup>, Salete Rosa Pezzi dos Santos<sup>3</sup> - Departamento de Letras, Centro de Ciências Humanas e de Comunicação, Universidade de Caxias do Sul.

Professores e alunos demonstram dificuldades relativas ao processo de ensino e compreensão de textos literários. Por meio do levantamento de dados referentes à situação da leitura do texto literário em escolas de Caxias do Sul e posterior análise, pretende-se propor uma prática pedagógica diferenciada de leitura e ensino do texto literário que atenda às necessidades de professores e alunos. Essa proposta será fundamentada nos aspectos referentes à pesquisa-ação, à zona de desenvolvimento proximal e dinâmica grupal, de forma a otimizar o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social do aluno, tendo em vista as necessidades e os interesses do aprendiz e as expectativas do professor. A pesquisa encontra-se na etapa de organização do referencial teórico, obtido a partir de leitura e resenha de livros e periódicos que abordam aspectos do tema proposto. A linha de pesquisa está voltada para questões referentes à utilização de estratégias metacognitivas por parte do leitor, fatores essenciais à formação de leitores proficientes, aspectos psicossociais que incentivam a leitura, além de modelos já propostos e exitosos. A aplicação dos instrumentos de pesquisa, junto aos professores, já foi realizada, e o instrumento dos alunos encontra-se em fase de aplicação. A próxima etapa será a de análise desses dados coletados.

Palavras-chave: literatura, leitura, ensino médio

<sup>1</sup> Bolsista de Iniciação Científica BIC/FAPERGS

<sup>2</sup> Orientadora

<sup>3</sup> Pesquisadora