

PSICOSSOMÁTICA: UM ESPAÇO DE INTERLOCUÇÃO DESTINADO AOS GRADUANDOS

Raquel Cristina Bofff¹, Helena Maria Rizzon Mariani² - Departamento de Psicologia, Centro de Ciências Humanas e Comunicação, Universidade de Caxias do Sul.

Este trabalho está inserido no projeto de pesquisa “*Escola da Clínica*” que objetiva a investigação dos transtornos psicossomáticos para propor ações e intervenções de responsabilidade coletiva. Atualmente, a psicossomática situa-se como um tema relevante, tanto ao se referir à relação direta entre *soma* e *psyché*, quanto ao apontar para fenômenos, cujos fatos psicológicos influenciam na determinação das doenças orgânicas. O referido projeto apresenta, dentre suas atividades, a possibilidade de criar no contexto universitário, um espaço de interlocução destinado a profissionais e alunos, isto é, um espaço onde se possa falar, discutir, investigar e escrever sobre o tema da psicossomática. O espaço destinado aos graduandos teve como meta inicial reunir alunos interessados na compreensão dos transtornos psicossomáticos, de acordo com os pressupostos teórico-clínicos psicanalíticos. Alguns colegas foram convidados a participar do grupo, a fim de compartilhar dos estudos sobre a referida temática. Como resposta ao interesse demonstrado, bem como pelo nosso engajamento no projeto, buscamos através da pesquisa bibliográfica compreender o conceito de “psicossomática”, situando-o dentro do contexto histórico. Foram selecionados alguns textos e, posteriormente, submetidos a análise do orientador, bem como do grupo de colegas interessados, dando início assim, a sistematização dos estudos. É interessante destacar o que levou os colegas a participarem desse grupo e investigar o verdadeiro significado dessa vivência para a sua formação como psicólogos. Evidenciamos uma partilha de aprofundamento sobre temas atuais, referentes ao contexto soma-psique, numa tentativa de resgate da visão de totalidade do sujeito. Esta vivência esta proporcionando a nós, graduandos, autonomia de investigação e busca de respostas às questões que vão surgindo e dando significação às metas do curso universitário, ou seja, possibilitando articular a aprendizagem - investigação - na busca de soluções coletivas. Destaca-se, ainda, o emergir de alunos responsáveis pela própria aprendizagem. Como resultado dessas investigações, o grupo tomou a iniciativa de investigar a presença de transtornos psicossomáticos em pacientes que procuram o SEPA (Serviço de Psicologia Aplicada), outorgando à Escola da Clínica, a legitimidade de seus objetivos.

Palavras-chave: Psicossomática, Autonomia e aprendizagem/investigação, Formação do psicólogo

¹ Bolsista de Iniciação Científica BIC/UCS

² Orientadora do projeto de pesquisa “*Escola da Clínica*” – Transtornos Psicossomáticos: ações e intervenções de responsabilidade coletiva.

Apoio: UCS