

## A PEDAGOGIA DE UM NOVO CONTRATO SOCIAL A PARTIR DO ORÇAMENTO PARTICIPATIVO NO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

Rita de Cássia Machado<sup>(1)</sup>, Cheron Zanini Moretti<sup>(2)</sup>, Vanessa Curvello<sup>(3)</sup> e Danilo Romeu Streck<sup>(4)</sup>-  
Centro de Ciências Humanas/UNISINOS

A Pedagogia de um Novo Contrato Social é o trabalho que analisa algumas mediações pedagógicas existentes no processo do Orçamento Participativo/RS, a partir da experiência do Governo Democrático e Popular (1999-2002). O OP tem-se mostrado um espaço para estas observações, através da prática de uma descentralização política, assim como de um processo de participação aprimorado, caracterizando-se como uma proposta de exercício de cidadania. Esta pesquisa tem sua justificativa na educação, que precisa explicitar sua inserção nos processos sociais dos quais é parte. Para tanto, pressupõe-se que a educação e a reflexão pedagógica não podem ficar restritas ao contexto escolar; trata-se de uma "Pedagogia da Participação" com vistas à construção de um Novo Contrato Social. Como metodologia, foram elaborados e aplicados questionários, além de filmagens, entrevistas e coleta de depoimentos nas Assembléias Públicas Municipais e reuniões de delegados e conselheiros do OP. Os dados coletados possibilitaram a comunicação entre as observações de campo e a discussão teórica sobre a recepção de Rousseau e sobre o legado de Paulo Freire, o que nos permite avaliar a presença das práticas pedagógicas nos processos sociais e a elaboração de algumas pautas: a reinvenção do espaço escolar, as relações de gênero e as relações entre a educação e a democracia participativa.

Palavras-chave: Contrato Social, Orçamento Participativo, Mediações Pedagógicas

- (1) Bolsista CNPQ
- (2) Bolsista UNIBIC
- (3) Bolsista FAPERGS
- (4) Professor Orientador