

LEITURA DO TEXTO LITERÁRIO: POSSIBILIDADES E ALTERNATIVAS

Roberta Andreis¹, Cecil Jeanine Albert Zinani², Tânia Maria Cemin Wagner³, Salete Rosa Pezzi dos Santos³ - Departamento de Letras, Centro de Ciências Humanas e de Comunicação, Universidade de Caxias do Sul.

A partir da constatação que grande parte dos alunos apresenta dificuldades relevantes em relação à leitura e ao entendimento do texto literário e que muitos professores encontram obstáculos ao abordarem essa modalidade textual, pretende-se propor uma metodologia diferenciada de leitura, que atenda a essas dificuldades. Para realizar tal intento, foram elaborados instrumentos que objetivam avaliar as condições em que se encontra o processo de leitura do texto literário no ensino médio, nas escolas de Caxias do Sul. O instrumento de coleta de dados dirigido aos professores visa perscrutar a abordagem utilizada pelo professor, em sala de aula, e suas atitudes no que concerne à leitura do texto literário. De posse dos dados levantados, foi elaborado um instrumento direcionado aos alunos, que pretende identificar os recursos de que se valem os educandos na tentativa de compreender o texto literário, com a finalidade de propor diretrizes para o aprimoramento dessa competência.

Palavras-chave: leitura, ensino médio, instrumentos

¹ Bolsista de Iniciação Científica voluntária

² Orientadora

³ Pesquisadora