

COLÉGIO SÃO JOSÉ SUA PRÁTICA E HISTÓRIA COMO ESCOLA COMPLEMENTAR

MARTINS. Tatiane F. K. (PIBIC-CNPq) Prof^a Orientadora Flávia Obino Corrêa Werle. Programa de Pós-Graduação em Educação - Centro de Ciências Humanas – UNISINOS

A investigação tem como objetivo estudar as Escolas Complementares que se desenvolveram no Rio Grande do Sul no período de 1906 à 1946. Este é um trabalho que abrange três dimensões distintas: (a) compreensão da dinâmica institucional e suas propostas na formação de professores, pelo aprofundamento dos estudos já iniciados acerca da Escola Complementar no Rio Grande do Sul; (b) aprimoramento da metodologia de construção de Banco de Dados em hipertexto com digitalização de documentos da história de instituições escolares (c) intervenção na realidade institucional, sensibilizando para a importância de sua preservação. Na atual fase do projeto nos detemos no estudo da história do Colégio São José da cidade de São Leopoldo. O Colégio foi fundado em 5 de abril de 1872 pelas Irmãs Franciscanas da Penitência e da Caridade Cristã, sendo o primeiro Colégio feminino instalado no Rio Grande do Sul. A análise da história do Colégio está sendo feita a partir de dados coletados em entrevistas, consultas a documentos escritos e imagens. Desde o início de sua estrutura escolar o Colégio teve como uma de suas prioridades a formação de professores de ensino primário. As alunas que ali estudavam eram instruídas para a prática do magistério e para a prática familiar como mães e esposas exemplares a sociedade. Com o material coletado nesta pesquisa foi construído e oferecido um CD ROM para o Colégio São José com sua história institucional analisada. A elaboração deste Cd levou a equipe de pesquisa a refletir sobre os impactos tecnológicos frente a análise de documentos históricos institucionais.

Palavras-chave: História das instituições educativas, Formação de professores, Memória social