

MECAM: POSSIBILIDADES DE APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA A PARTIR DA (RE)CONSTRUÇÃO COM COMPREENSÃO DE CONCEITOS

Ândrea Martini (bolsista), Isolda Giani de Lima (orientadora), Laurete Zanol Sauer (pesquisadora) - Depto. de Matemática e Estatística/Centro de Ciências Exatas e Tecnologia/UCS

No projeto MECAM – Programa em Educação a Distância para a Melhoria das Condições de Aprendizagem da Matemática – investigamos as possibilidades de implementar uma metodologia diferenciada, apoiada por recursos tecnológicos, para a (re)elaboração de noções e conceitos matemáticos. Na fase experimental do projeto realizamos três edições do programa com cursos de Estudos Complementares de Cálculo Diferencial e Integral I. Os cursos foram realizados em janeiro/fevereiro e em julho/agosto de 2003 e no período de março a junho de 2004, com alunos reprovados na disciplina Cálculo Diferencial e Integral I. Os períodos variados, férias ou acadêmico regular, permitem comparar diferentes resultados e, com isso, sugerir o período mais favorável para a implantação do programa em caráter regular no CCET. A indicação dos participantes é feita pelos respectivos professores dessas disciplinas, que consideraram o perfil do programa e o do estudante. O ambiente de aprendizagem constitui uma página *web* disponibilizada em www.ucs.br/deme/disciplinas/mecam, www.ucs.br/deme/disciplinas/mecam2ed e www.ucs.br/deme/disciplinas/mecam3ed na primeira, segunda e terceira edição, respectivamente. Desenvolvemos no projeto quatro linhas de estudos e investigação: interação, material de apoio, ferramentas tecnológicas e questões matemáticas. Minhas atividades estão relacionadas ao levantamento das questões matemáticas em que os estudantes apresentam dificuldades. A partir desses levantamentos, criamos o espaço das *Produções Coletivas*, onde reunimos, em diversos tópicos, as questões e contribuições apresentadas no fórum e no desenvolvimento das atividades. Cada tópico aborda um tema específico e apresenta, na linguagem de comunicação dos estudantes, as produções matemáticas decorrentes das várias formas de interação promovidas no ambiente do Mecam.

Palavras-chave: Mecam, (Re)elaboração de conceitos, Aprendizagem matemática.

Apoio: UCS