

INTERAVA * Interações entre os Interagentes num Ambiente Virtual de Aprendizagem

Arlete Antunes dos Santos (BIC-UCS), Marilda Spindola Chiaramonte (orientadora) - Depto. de Engenharia e Informática/Campus Universitário da Região dos Vinhedos/UCS - as_pizzi@brturbo.com

O projeto de pesquisa INTERAVA, subsistema do LaVia, tem como foco principal o estudo do perfil dos alunos UCS em interação com os ambientes AVAs, analisando como ocorre o processo de aprendizagem, através das preferências gráficas, navegacionais e de comunicação, presentes nas interfaces dos ambientes. A ferramenta de pesquisa utilizada é um ambiente composto por páginas Web, implementadas com tecnologias como HTML, PHP e MySQL. Os resultados desta pesquisa serão utilizados como indicadores de apoio à construção de interfaces gráficas para AVAs nos cursos de graduação da UCS. Os fundamentos teóricos que apóiam a mesma são os estudos de Nielsen, a compatibilidade entre as teorias de Piaget e Vygotsky, a teoria de Maturana e os estudos da percepção de Treisman. A coleta inclui dados pessoais do aluno (idade, sexo, curso de graduação), dados referentes às preferências gráficas (cores e tipologia de fontes) e navegacionais (tipos e posição dos elementos de navegação) e está sendo categorizada e analisada estatisticamente. O grupo analisado consta de 54 participantes, 61% do sexo feminino e 39% do masculino, 92% encontram-se na faixa etária entre 18 e 30 anos e o restante, entre 30 e 60 anos. Os cursos com maior número de participantes são Administração de Empresas (30%), Ciência da Computação (24%) e Computação-Licenciatura (11%). Quanto às preferências gráficas, as cores preferidas são azul e branca por ambos os sexos feminino (azul-41% e branca-37%). O mesmo ocorre nos cursos acima citados * azul -31% e branca -20%. No item tipologia de fontes a preferida é sem serifa minúscula para os sexos feminino e masculino (54%). A mesma preferência é observada nos cursos de Ciência da Computação e Computação-Licenciatura (22%). No entanto para o curso de Administração de Empresas, a preferida é com serifa maiúscula (38%), embora a opção pela fonte sem serifa (maiúscula-25% e minúscula-31%) seja significativa.

Palavras-chave: ambientes virtuais de aprendizagem, interfaces, mecanismos de interação

Apoio: UCS