

FERRAMENTAS DE COMUNICAÇÃO PARA AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM

Daniel José dos Santos (BIC-UCS), Eliana Maria Sacramento Soares (orientadora), Naura Andrade Luciano (pesquisadora) - Depto. de Matemática e Estatística/Centro de Ciências Exatas de Tecnologia/UCS - djsantos@ucs.br

O estudo se desenvolve no contexto do Laboratório de Ambientes Virtuais de Aprendizagem - LaVia que é um grupo de pesquisa estruturado em subsistemas integrados que buscam a reflexão e cooperação coletiva em estudos que investigam a aprendizagem nos AVAs. Nesses ambientes as interações são entendidas como fluxos de comunicação que permitem desenvolver: colaboração, problematização e cooperação. As ferramentas que possibilitam que esses fluxos ocorram precisam ser planejadas e entendidas sob o ponto de vista da: interface gráfica, da configuração em termos de amigabilidade e navegabilidade; além das estratégias pedagógicas. Nesse sentido estão sendo estudadas e adaptadas ferramentas de comunicação, realizando um redesign das ferramentas, aprimorando suas funcionalidades, que favoreça a cooperação entre os participantes. Além de favorecer o estabelecimento de novas relações sociais, para serem disponibilizadas nos ambientes elaborados pela equipe do Lavia. Os estudos estão relacionados, no contexto do ambiente ao uso de cada ferramenta associada às bases pedagógicas objetivando agregar novos olhares ao como escolher, integrar e para quem utilizar cada ferramenta de comunicação nos ambientes virtuais de aprendizagem. O estudo também considera: o sistema operacional da UCS verificando se as diferentes partes do sistema e as alterações são possíveis de serem realizadas no processo de adaptação das ferramentas; verificar se as ferramentas possibilitam, a construção do conhecimento, dos alunos no processo de aprendizagem. Todas essas ações baseiam-se nos estudos realizados pelos subsistemas do Lavia, nesse sentido os estudos realizados pelo subsistema Interava5 contemplam quais são os critérios e recomendações básicos a serem observados na construção de interfaces de ensino referentes aos aspectos gráficos e navegacionais uma vez que os diversos manuais e guias de recomendações são incompletos e genéricos e não se direcionam a aplicações específicas como a área da educação.

Palavras-chave: ambiente virtual de aprendizagem, Comunicação e Interação, ferramentas

Apoio: UCS