

MECAM: A IMPORTÂNCIA DA REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES COLABORATIVAS E REFLEXIVAS NA APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA

Márcia Buffon Machado (BIC-FAPERGS), Laurete Zanol Sauer (orientadora), Isolda Giani de Lima (pesquisadora) - Depto. de Matemática e Estatística/Centro de Ciências Exatas de Tecnologia/UCS

Diante da importância de desenvolver a habilidade de aprender a aprender com o reconhecimento da necessidade constante de atualização na área de atuação específica do conhecimento, a proposta do Mecam é proporcionar aos estudantes das disciplinas iniciais de matemática dos cursos do CCET uma possibilidade de (re)elaboração de noções e de conceitos e o desenvolvimento da capacidade de auto-aprendizagem. Para a realização do projeto, desenvolveu-se uma metodologia, inspirada no método clínico da Epistemologia Genética, e apoiada por recursos tecnológicos. Para a realização dos estudos foi construído um ambiente virtual de aprendizagem, com características interativas e colaborativas, que privilegiam a ação, a reflexão, a argumentação e a pesquisa. A fase experimental constituiu-se da realização de três cursos de Estudos Complementares de Cálculo Diferencial e Integral I, sendo os dois primeiros realizados em períodos de férias e um terceiro em período acadêmico regular. A partir dessas edições do Mecam, avaliaram-se e analisaram-se os resultados, relativamente a questões matemáticas. Com a comparação desses resultados e com as necessidades detectadas no acompanhamento aos estudantes, aperfeiçoou-se o material disponibilizado sobre tópicos de matemática. Neste trabalho apresenta-se um comparativo que evidencia a relação entre o grau de envolvimento dos alunos e a aprovação dos mesmos em cada uma das edições, o que permite destacar a importância do desenvolvimento de autonomia intelectual a partir de atividades colaborativas onde a comunicação propicia a reflexão e a tomada de consciência das próprias ações, o que pode promover aprendizagem. Estas percepções podem também ser confirmadas pelas auto-avaliações dos alunos, promovidas com o objetivo de levá-los a refletirem sobre seu papel na construção de seu conhecimento.

Palavras-chave: Mecam, Interação, Autonomia intelectual

Apoio: UCS, FAPERGS