

## FÓRUM DE DISCUSSÃO COMO RECURSO PEDAGÓGICO

Ana Paula Carissimi (BIC-FAPERGS), Eliana Maria do Sacramento Soares (orientadora) - Depto. de Matemática e Estatística/Centro de Ciências Exatas e Tecnologia/UCS - [apcariss@ucs.br](mailto:apcariss@ucs.br)

O Laboratório de Ambientes Virtuais de Aprendizagem -LaVia- é um grupo de pesquisa estruturado em subsistemas integrados que buscam a reflexão e cooperação coletiva em estudos referentes a aprendizagem em ambientes virtuais de aprendizagem, que são ambientes de comunicação que se estruturam no tecido interativo característico da linguagem da hipermídia, onde a interação entre o sujeito/aprendiz e a proposta pedagógica é mediada pela interface gráfica. Nesses ambientes as interações podem ser entendidas como fluxos de comunicação para desenvolver colaboração, problematização e cooperação, que por sua vez podem ser a base da aprendizagem significativa. As ferramentas que possibilitam que esses fluxos ocorram precisam ser planejadas sob o ponto de vista da: interface gráfica, da configuração em termos de amigabilidade e navegabilidade; além das estratégias pedagógicas, baseadas em conceitos como descentração, autoria, tomada de consciência, para que os alunos possam desenvolver aprendizagens: habilidades e competências, além de transformações estruturais. Para estudar como isso pode acontecer estamos disponibilizando fóruns de discussão em ambientes virtuais que servem de apoio a disciplinas de graduação a fim de inferir sobre como isso pode ocorrer. A tarefa da bolsista consiste na configuração, testagem e atualização do fórum, com base em planejamento desenvolvido pela equipe do projeto. O fórum utilizado que contém campos de identificação e de mensagem, botões que remetem às mensagens enviadas listando-as de diferentes maneiras. A bolsista também auxilia na análise e interpretação dos dados registrados. Essa análise busca entender como os alunos se apropriam desse espaço de discussão, identificam dificuldades e obstáculos a fim de conceber formas de criar estratégias e intervenções que levem o aluno a interagir de forma ativa e a desenvolver aprendizagem significativa.

Palavras-chave: Ambiente virtual de aprendizagem em Matemática, Interação e colaboração, Aprendizagem colaborativa, fazer e compreender

Apoio: UCS, FAPERGS