

ANÁLISE DOS DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS QUE COMPÕEM O JORNAL PIONEIRO DE CAXIAS DO SUL

Carina Maria Niederauer Granzotto (bolsista universidade-empresa), Marcos Antonio Rocha Baltar (orientador) - Depto. de Letras/Centro de Ciências Humanas e Comunicação/UCS - cmngranz@ucs.br

Este trabalho está inserido na pesquisa UCS-PRODUTORE, em andamento na Universidade de Caxias do Sul, que objetiva desenvolver a competência discursiva escrita de alunos do ensino fundamental a partir da diversidade de gêneros. Essa etapa analisa diferentes gêneros textuais que compõem o Jornal Pioneiro de Caxias do Sul-RS, que servirão, posteriormente, de subsídio para o trabalho com os professores-sujeitos da investigação. Como referencial teórico usamos o conceito triádico de Bakhtin (1997), a noção de planificação de textos de Bronckart (1999), levando em conta as condições de produção de escrita e reescrita que entrelaçam o ambiente discursivo jornalístico com o ambiente escolar, conforme Baltar (2003).

Palavras-chave: gêneros textuais, competência discursiva escrita, ambiente discursivo jornalístico e escolar

Apoio: UCS, SMED