

## APLICAÇÃO DA TEORIA DOS ATOS PRAGMÁTICOS EM UMA OFICINA DO PROGRAMA UCS CIDADÃO DO SÉCULO XXI

Elisa Marchioro Stumpf (bolsista universidade-empresa), Giselle Mantovani Dal Corno (orientadora), Marta Gobbato (pesquisadora) - Depto. de Letras/Centro de Ciências Humanas e Comunicação/UCS - [emstump1@ucs.br](mailto:emstump1@ucs.br)

O presente estudo tem por objetivo relatar as experiências desenvolvidas pelo projeto RECLAMA \* Caracterização da Reclamação e da Queixa como Ato Pragmático na Região de Colonização Italiana da Serra Gaúcha \* à luz da teoria dos atos pragmáticos em uma oficina de ensino de língua portuguesa denominada \*Quando dizer é fazer\*, oferecida junto ao Programa UCS Cidadão do Século XXI. Estas experiências foram norteadas por uma metodologia de coleta, reconhecimento e produção de atos de fala propostas por Cohen (1996) e adequadas ao objetivo da oficina, ou seja, instrumentalizar os alunos para a percepção de aspectos pragmáticos da linguagem para a sua utilização como ação. O grupo era constituído por 10 alunos de 5ª e 6ª séries da rede pública de ensino, cujas idades variavam de nove a quinze anos. Foram ministradas 10 aulas, sendo que em um primeiro momento, tiveram como foco a utilização e reconhecimento de atos de fala, através de atividades e estratégias que propiciassem o emprego dos mesmos. Tais atividades consistiam em dramatizações, diálogos lacunados e outros recursos que pudessem ocasionar atos de fala. Posteriormente, com base no conhecimento já adquirido, explorou-se a questão dos atos pragmáticos, onde estão envolvidos não só os atos de fala, mas também a situação em que são enunciados. Assim, os alunos depararam-se com o reconhecimento de situações formais e informais e a maneira como os enunciados comportavam-se em cada situação. Esta experiência resultou em dados que podem ser úteis para a sistematização de conhecimento sobre o ensino da língua materna, bem como fornece um panorama atual da língua falada na região de colonização italiana da serra gaúcha.

Palavras-chave: pragmática, ensino de língua portuguesa, atos de fala

Apoio: UCS, Proger Consultoria e Gerenciamento de Projetos Ltda.