

LEITURA DO TEXTO LITERÁRIO: POSSIBILIDADES E ALTERNATIVAS

Luciana Crestana do Santos (BIC-UCS), Cecil Jeanine Albert Zinani (orientadora), Salete Rosa Pezzi dos Santos, Tânia Maria Cemin Wagner (pesquisadoras) - Depto. de Letras/Centro de Ciências Humanas e de Comunicação/Ucs - lucrestana@rotnail.com

Verificou-se que os alunos, de modo geral, apresentam dificuldades em relação à leitura e ao entendimento do texto literário. Da mesma forma, os professores apresentam lacunas quanto à abordagem do texto literário. Dessa maneira, o projeto Leitura do texto literário: possibilidades e alternativas tem como intuito delinear diretrizes para a organização de uma proposta metodológica dessa modalidade de leitura para o ensino médio. Para tal, foi realizado um levantamento com professores e alunos acerca do ensino de literatura. A análise do instrumento aplicado aos alunos constou de duas partes, sendo que a primeira propôs questões de interpretação de texto, e a segunda referiu-se à auto-avaliação da realização dessa atividade. A maior parte dos alunos não conseguiu identificar o tema principal do texto, em função disso, não conseguiu interpretá-lo, realizando a tarefa com um grau de interesse médio. Essa dificuldade de interpretação pode ter ocorrido devido a não utilização das estratégias de leitura adequadas, além disso, constatou-se também a dificuldade do aluno em identificar as estratégias utilizadas.

Palavras-chave: leitura, ensino médio, instrumentos

Apoio: UCS