

A INTERLOCUÇÃO DE ALUNOS, INSERIDOS NA PESQUISA *ESCOLA DA CLÍNICA*, GEROU INVESTIGAÇÕES SOBRE O FENÔMENO PSICOSSOMÁTICO

Raquel Cristina Boff (BIC-FAPERGS), Helena Maria Rizzon Mariani (orientadora), Carlos Marin (BIC-UCS) - Depto. de Psicologia/Centro de Ciências Humanas e Comunicação/UCS - raqueboff@yahoo.com.br

Criou-se, em junho de 2003, no contexto universitário um espaço de interlocução destinado aos acadêmicos do curso de Psicologia interessados na compreensão teórica e clínica dos fenômenos psicossomáticos, com o intuito de efetivar uma das metas do projeto de pesquisa Transtornos Psicossomáticos: ações e intervenções de responsabilidade coletiva. Os encontros proporcionam aos alunos o contato direto com a investigação científica, seja via estudos do referencial teórico psicanalítico ou via estudo de entrevistas de pacientes que apresentam transtornos psicossomáticos. As interlocuções geraram no grupo de alunos a iniciativa de elaborar um subprojeto a fim de investigar se nas queixas dos pacientes que procuram o Serviço de Psicologia Aplicada (SEPA) da UCS, aparecem transtornos psicossomáticos. A pesquisa iniciou, no segundo semestre de 2003, com consultas às fichas de registro dos contatos iniciais de pacientes, em lista de espera no SEPA. Os achados permitiram reestruturar o subprojeto que passou a ter como meta inicial o levantamento de dados para identificar a clientela que procurou o SEPA, durante os meses de março, abril e maio de 2004, referindo na queixa inicial perturbações psicossomáticas. Realizado o levantamento em noventa e cinco fichas de contatos iniciais, constatou-se que em dezenove apareceram queixas em que os clientes referiram somatizações. Dos pacientes catalogados selecionou-se, aleatoriamente, três para serem entrevistados. A entrevista, semi-estruturada, teve como eixo norteador: a queixa psicossomática e sua relação com a história de vida do paciente; relação confirmada pelos discursos dos pacientes. Percebeu-se com o trabalho realizado a fundamental importância do projeto de pesquisa *Escola da Clínica* ao abrir a possibilidade para os alunos conhecerem a teoria científica na sua origem e desenvolverem, assim, o espírito de pesquisa científica.

Palavras-chave: Psicossomática, Interlocução, Investigação quantitativa e Clínica-qualitativa

Apoio: UCS. FAPERGS