

CLASSE GRAMATICAL E DESEMPENHO NO PREENCHIMENTO DE UM TESTE CLOZE

Samira Dall Agnol (BIC-UCS), Niura Maria Fontana (orientadora) - Depto. de Letras/Centro de Ciências Humanas e Comunicação/UCS - sdagnol@ucs.br

Este estudo é um recorte nos dados do subprojeto *Diagnóstico do grau de desempenho de alunos iniciantes e avançados do curso de Letras da Universidade de Caxias do Sul na realização do teste cloze*. O subprojeto está vinculado à pesquisa TEAR e tem como objetivo comparar o desempenho de alunos iniciantes e avançados do curso de Letras na realização do teste cloze. O teste cloze foi aplicado no primeiro semestre de 2002 a duas turmas de EPT e a quatro turmas de LPI. Para emparelhamento das amostras, foram sorteados, nas turmas de LPI, 41 aprendizes, igualando essa amostra à de EPT, também com 41 aprendizes. A metodologia utilizada é analítico-descritiva. Para a realização deste trabalho, considerou-se a classe gramatical de cada uma das 30 lacunas do teste cloze e em que medida a classe gramatical aumenta ou diminui a dificuldade de preenchimento inerente a cada lacuna. Foram analisadas as classes: adjetivo, advérbio, artigo, preposição, pronome, substantivo e verbo, as quais apareceram nas lacunas do teste. Embora haja estudos indicando que as palavras funcionais são mais fáceis de recuperar do que as de sentido próprio (Abraham e Chapelle, 1992), este estudo não permitiu fazer classificação semelhante, pois os resultados foram mesclados. Apesar disso, a lacuna que obteve maior índice de adequação foi uma palavra funcional (combinação: preposição + artigo), enquanto que o menor índice de adequação foi atingido por uma palavra de sentido próprio (verbo). Uma das conclusões a que se chegou através deste estudo é que a classe gramatical não é o único fator que dificulta ou facilita o preenchimento do teste cloze, pois existem outros fatores que devem ser considerados como: a falta de conhecimento prévio sobre o tópico ou a falta de compreensão do texto como unidade comunicativa.

Palavras-chave: teste cloze, classes gramaticais, dificuldade inerente ao item

Apoio: UCS