

ESCOLA NORMAL RURAL: HISTÓRIA DAS INSTITUIÇÕES ESCOLARES E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES.

Tatiane de Fátima Kovalski Martins (UNIBIC), Dra. Flávia Obino Corrêa Werle (orientadora) - Centro de Ciências Humanas/Programa de Pós-Graduação em Educação - Universidade do Vale do Rio dos Sinos - slaice@hotmail.com

A investigação tem como foco de análise a história de instituições de formação de professores para o âmbito rural - Escola Normal Rural. Esta é uma proposta de trabalho que se originou em torno do projeto Escolas Complementares: Práticas e Instituições, buscando compreender como se constituiu o ensino de formação de professores em determinada época histórica. Propõe-se com este estudo sobre a Escola Rural, produzir narrativas de fundo interpretativo com base em documentos institucionais, que relatam o desenvolvimento das escolas em termos pedagógicos e sua base material - os prédios. Utiliza também relatos dos diferentes atores que delas fizeram parte pois; as memórias, os relatos orais fazem com que o discurso possível de ser construído a partir de documentos e da base material e de gestão, ganhe um novo sentido de compreensão. Assim o enfoque de pesquisa sobre a história institucional escolar focaliza as narrativas de fundo interpretativo com base em fontes guardadas como monumentos pelas instituições e guardadas como lembranças na memória por atores. Este é um projeto que possui três objetivos específicos: a) produzir uma representação de pelo menos uma Escola Normal Rural do Rio Grande do Sul, expressa sob a forma de síntese narrativa construída a partir da análise de representações de acontecimentos, relações e experiências passadas (documentos, imagens, prédios, objetos) e apropriações subjetivas (em parte capturadas por meio de depoimentos, memórias, registros escritos, sonoros) de coletivos e de indivíduos, bem como da própria instituição sobre si mesma, suas relações externas, internas e contexto social, ao longo do tempo; b) produzir um CD-ROM mediante a digitalização dos documentos da escola; c) avançar na teorização acerca da história das instituições escolares. O projeto insere-se numa proposta mais ampla de recuperação da história institucional de escolas vinculadas à formação de professores. A bolsa de iniciação científica é financiada pela Unisinos.

Palavras-chave: História das Instituições Escolares, Formação de Professores, Ensino Rural