

RECURSOS DE COMUNICAÇÃO PARA AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM

Daniel José dos Santos (BIC/UCS), Eliana Maria do Sacramento Soares - Deptº de Matemática e Estatística/Centro de Ciências Exatas de Tecnologia/UCS - djsantos@ucs.br

Estudos desenvolvidos pelo Lavia indicam que estudos relacionados à interface, como usabilidade, comunicação visual, design, entre outros, oferecem subsídios para criar ambientes virtuais de aprendizagem e, em especial, definir a objetividade das ferramentas de comunicação, facilitando assim, as interações. Em geral, esses estudos sempre foram considerados tendo em vista o usuário-alvo * no nosso caso, a compreensão desse aspecto volta-se para o contexto do aluno. Estamos, nessa etapa, investigando as especificidades da criação de ferramentas de interação, voltadas àqueles que pretendem oferecer estas ferramentas em seus ambientes virtuais de aprendizagem. Por isso, desde o final de 2004, estão sendo feitos estudos sobre tecnologias que possam facilitar a instalação, atualização e compreensão da tecnologia utilizada pelos ambientes do Lavia, considerando o ponto de vista do professor que concebe o uso dessas ferramentas como recurso para mediar as interações e diálogos que promovam aprendizagem. Estes estudos têm como meta o desenvolvimento de interfaces de administração dinâmicas, intuitivas e integradas aos ambientes já existentes, através do uso de tecnologias como PHP, JavaScript, e Java, focada na orientação a objetos, que permite que, cada parte da aplicação seja desenvolvida separadamente das demais, modularizando o sistema, de forma que todas elas possam ser o mais independente possível das demais. Isso garante mais facilidade para detectar possíveis problemas na aplicação, implementar novos recursos e reutilizar, integralmente, em outras aplicações qualquer desses *módulos*, além de, eventualmente, realizando pequenas adaptações. Como primeira atualização, está sendo desenvolvida uma versão dinâmica do atual Calendário, utilizado para organizar e informar aos alunos o cronograma previsto do semestre dispondo de links e outras informações complementares às aulas. Com todas essas melhorias, espera-se qualificar o uso dos ambientes virtuais de aprendizagem, tanto por parte dos professores, que terão mais conforto ao expandir seus ambientes com as ferramentas desenvolvidas pelo Lavia, como também por parte dos alunos, que ganharão utilitários mais intuitivos, dinâmicos e eficientes.

Palavras-chave: ferramenta de comunicação, interação, ambiente virtual de aprendizagem

Apoio: UCS