

O EFEITO ESTUFA E A INTERDISCIPLINARIEDADE

Leonardo Balbinot Turmina (BIC/UCS), José Arthur Martins - Deptº de Física e Química/Centro de Ciências Exatas e Tecnologia/UCS - lbturmina@hotmail.com

Este trabalho é integrante do projeto FINEP - Ciência para todos. O projeto FINEP - Ciência para todos visa promover a melhoria da qualidade do ensino através: da realização de programas de acompanhamento e renovação dos conhecimentos científicos com ênfase no ensino a nível médio; oportunizando o intercâmbio de experiências entre professores, a discussão de temas de relevância e a atualização de conteúdos; através de novas metodologias utilizando uma abordagem interdisciplinar e experimental. Definindo temas significativos, confrontando as dúvidas, as formas de percepção, experiências do dia-a-dia envolvendo a área das Ciências da Natureza e suas tecnologias em ambientes de aprendizagens utilizando experimentos e inovações científicas. Tem como uma de suas metas descobrir e propor novas metodologias por meio do sistema de ensino para construir competências cognitivas em um ambiente sócio-interacionista na área do Ensino Médio. Envolvendo o estudo do efeito estufa, faz-se uso da interdisciplinaridade na área das ciências da Natureza e da Matemática. A partir de uma visão lúdica das ciências, o trabalho consta em um quebra-cabeça em forma de figuras geométricas. O jogador, para montá-lo, irá calcular a área dessas figuras geométricas. Para cada peça que será colocada no tablado do quebra-cabeça, uma mensagem explicativa será informada. Ao completar a montagem do quebra-cabeça, o jogador irá visualizar uma figura com explicações a respeito do efeito estufa.

Palavras-chave: efeito estufa, ensino médio, interdisciplinaridade

Apoio: UCS, FINEP