

O ENSINO DA TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO SEGUNDO O PENSAMENTO COMPLEXO, UM ESTUDO À LUZ DA TEORIA DE EDGAR MORIN

Cristiane Giordani (BIC/UCS), Elisandra Martins Umbelino - Deptº de Administração/Centro de Ciências Contábeis, Econômicas e Administrativas/UCS - cristianegiordani@yahoo.com.br

Na área da administração, ainda é recente a preocupação com a formação pedagógica do professor e com os impactos de sua formação na qualificação do curso e na formação do futuro administrador. Percebe-se a necessidade de, além de investir na necessária formação pedagógica do professor universitário, refletir acerca do curso de Administração de forma sistêmica e desfragmentada. O presente estudo pretende ser uma iniciativa nesse sentido. A finalidade deste estudo é o de qualificar o ensino da Teoria Geral da Administração (TGA), através da construção de uma proposta metodológica, sob a ótica da complexidade, segundo Morin. O termo *complexus* significa “o que é tecido junto”. Esta é a base da epistemologia da complexidade, proposta pelo pensador contemporâneo francês Edgar Morin. Em suas reflexões sobre ciência e filosofia, Morin contrapõe-se ao pensamento reducionista, linear e simplificador, destacando as relações e dependências multidimensionais de todos os saberes. A Teoria da Complexidade de Morin constitui-se no principal referencial teórico da pesquisa. Essa é uma pesquisa exploratória em que serão entrevistados todos os professores que atuam nas disciplinas da área da TGA e vinte por cento dos alunos formandos, do curso de Administração de quatro universidades das regiões Sudeste e Sul do Brasil (UCS inclusive). A pesquisa pretende qualificar o ensino-aprendizagem da TGA além de qualificar a ação docente no Curso de Administração, vindo ao encontro de uma preocupação latente desta instituição, a prática pedagógica na sala de aula. Salienta-se ainda a importância da pesquisa pelo fato de não existir estudo semelhante no Brasil.

Palavras-chave: Teoria Geral da Administração, Edgar Morin, pensamento complexo

Apoio: UCS