

LITERATURA E LEITURA COMO PRÁTICA DE INTERDISCIPLINARIDADE

Fabiane Grandi Santos (BIC/UCS), Cecil Jeanine Albert Zinani, Salete Rosa Pezzi dos Santos, Tânia Maria Cemin Wagner - Deptº de Letras/Centro de Ciências Humanas e Comunicação/ UCS - fabianegrandi@yahoo.com.br

O projeto de pesquisa Literatura e leitura como prática de interdisciplinaridade objetiva investigar as possibilidades de interlocução entre literatura e disciplinas afins, buscando otimizar o processo interdisciplinar focado na leitura do texto literário. A justificativa para tal estudo está na necessidade tanto de alunos do curso de Letras quanto de professores da rede de ensino médio de compreender e utilizar estratégias metodológicas adequadas para aperfeiçoar o processo de ensino e de aprendizagem. Para tal, serão abordadas questões que envolvem o ensino da literatura no ensino médio, leitura de texto literário, interdisciplinaridade, zona de desenvolvimento proximal (Vigotsky), grupo operativo (Bion) e teoria dos sistemas. Neste primeiro momento está sendo realizada uma revisão bibliográfica sobre o funcionamento interdisciplinar, buscando as raízes desta prática bem como refletindo sobre os elementos necessários para seu funcionamento efetivo.

Palavras-chave: Literatura, leitura, interdisciplinaridade, ensino

Apoio: UCS