

A PSICOLOGIA NO CONTEXTO EDUCACIONAL: REALIDADE E DESAFIO

Greice Graff (BIC/FAPERGS), Renata Sassi, Alice Maggi - Deptº de Psicologia/Centro de Ciências Humanas e Comunicação/UCS - gregraff@terra.com.br

O estudo tem por objetivo identificar as intervenções realizadas por alunos estagiários(as) de Psicologia que atuam em Psicologia Escolar, analisando as ações e seus efeitos na comunidade escolar. Participaram 10 estagiárias supervisionadas de uma universidade comunitária. Foram realizadas entrevistas semi-dirigidas, gravadas em K7 e, posteriormente, submetidas à análise de conteúdo. Identificaram-se cinco categorias iniciais possibilitando conhecer a motivação e recepção no local, a articulação entre a experiência acadêmica e o desenvolvimento de atividades, o aporte teórico e as expectativas em relação à área de atuação profissional. Os resultados permitiram descrever e compreender as ações propriamente ditas, delinear possibilidades de intervenção a médio e longo prazo em Psicologia Escolar, delinear a expectativa institucional educacional através de seus gestores e o reconhecimento dos participantes quanto à dificuldade de inserção no mercado de trabalho específico. Este estudo viabiliza ainda o monitoramento das atividades da formação acadêmica em psicologia contemplando uma perspectiva interdisciplinar.

Palavras-chave: formação em Psicologia, Psicologia Educacional

Apoio: UCS