

UCS-PRODUTORE: PROJETOS DE TRABALHO COM JORNAL DE SALA DE AULA VOLTADO PARA O DESENVOLVIMENTO DA COMPETÊNCIA DISCURSIVA

Raquel Cupertino Pontes (bolsista convênio), Marcos Antonio Rocha Baltar - Deptº de Letras/Centro de Ciências Humanas e Comunicação/UCS - rcpontes@ucs.br

A presente investigação faz parte do projeto de pesquisa-ação UCS-PRODUTORE que visa a produção e recepção de textos a partir de gêneros textuais, trabalhando conjuntamente com professores da rede pública municipal de Caxias do Sul. Este estudo amplia e aprofunda a análise de dados obtidos num levantamento acerca da construção do jornal escolar realizada em 2004, envolvendo todas as escolas do citado sistema de ensino. Os dados coletados apontaram para a necessidade de ofertas de oficinas inicialmente focadas na produção do jornal de sala de aula. O propósito deste estudo é investigar a dinâmica procedural e processual vivenciada pelos professores da referida rede, que freqüentaram as oficinas oferecidas. O escopo teórico vale-se das contribuições de Bakhtin (1997), Baltar (2004), Bronckart (1999), Hernández (1998) e em Perrenoud (1999). A pesquisa está em andamento, e os resultados até agora coletados mostram que os projetos de jornal de sala de aula contribuem realmente para o desenvolvimento da competência discursiva dos alunos, através de vivências sócio-interativa.

Palavras-chave: projeto de trabalho, jornal de sala de aula, competência discursiva

Apoio: UCS