

## ADOLESCENTES SURDOS: BLOGANDO E CRIANDO NA INTERNET

Tiago Oliveira Camargo (bolsista convênio), Carla Beatris Valentini, Claudia Alquati Bisol - Deptº de Informática/Centro de Ciências Exatas e Tecnologia/UCS

Este sub-projeto, denominado *Blogando*, está vinculado ao projeto Consenso (*Narrativas de Adolescentes Surdos: O Ambiente Multimidiático e a Construção de Sentido*), que tem como objetivo estudar as narrativas de adolescentes surdos para compreender algumas das questões que esta diferença sensorial propõe sobre a construção da subjetividade e do conhecimento. O sub-projeto *Blogando* tem em como objetivo promover a utilização de textos em Weblogs por adolescentes surdos para criação de narrativas, tomando-as como instrumentos facilitadores para a construção e compartilhamento de sociobiografias. Para isso utiliza-se da ferramenta weblog, buscando que os adolescentes surdos se apropriem das novas tecnologias e expressem suas narrativas através da língua portuguesa escrita. Os weblogs são páginas dinâmicas, atualizados quase que diariamente, que mostram seu conteúdo mais recente na primeira página, na forma de pequenos textos, chamados de *posts*, ordenados de forma cronológica, possuem vários *links* para outras páginas essas, normalmente outros *blogs*. Através da parceria do projeto com a escola especial de surdos (Escola Municipal de Ensino Fundamental Helen Keller), estão sendo desenvolvidas atividades com as turmas de 6º e 7ª séries, onde uma vez por semana os alunos são atendidos no laboratório de informática, sendo que alguns dos encontros são na universidade e outros na escola. Os alunos estão sendo convidados a construir seus weblogs a partir da intervenção da psicóloga da escola e do bolsista do projeto. Num primeiro momento seus weblogs focalizam narrativas de suas experiências de vida, numa segunda etapa os alunos lêem os weblogs dos colegas e interagem com essa produção, efetivando a construção de sócio-biografias. Os alunos surdos publicam nos weblogs seus mundos, suas emoções, suas contradições, seus conflitos. Os dados começam a serem analisados considerando: i) a forma de apropriação dos alunos surdos da ferramenta weblog, ii) os avanços da produção da língua portuguesa escrita e do processo de autoria, iii) a organização construção de sentido a partir das socio-biografias que giram em torno dos principais eventos da vida e dos aspectos experienciados durante a adolescência, com especial atenção para as questões referentes à sexualidade.

Palavras-chave: weblog, adolescente surdo

Apoio: UCS