

FORMAÇÃO DO LEITOR: PROCESSOS DE MEDIAÇÃO DE LEITURA EM BIBLIOTECAS ESCOLARES

Elisa Marchioro Stumpf (BIC-UCS), Flávia Brocchetto Ramos (orientadora), Neiva Senaide Petry Panozzo - Dept^o Letras/Centro de Ciências Humanas e Comunicação/UCS - elisa.stumpf@gmail.com

O projeto Formação do Leitor: o processo de mediação do docente investiga a mediação de leitura de textos literários nos espaços escolares, como sala de aula e bibliotecas. Nesta etapa da investigação, realiza-se a coleta de dados, que consiste em dez observações de aulas de leitura de textos literários em turmas de terceira série do Ensino Fundamental e dez visitas a bibliotecas de escolas da rede pública e privada de Caxias do Sul. O corpus está sendo analisado à luz de referenciais teóricos sobre leitura (CHARTIER, 2002; ISER, 1996) e mediação (FEUERSTEIN, 2002; PAIVIO, 1971), com o objetivo de identificar, caracterizar e analisar fatores intervenientes na formação do leitor, dando ênfase ao processo de interação entre o sujeito leitor e o objeto de leitura. Esta apresentação analisa uma visita à biblioteca a partir de critérios qualitativos sobre os documentos institucionais (Projeto Político-Pedagógico, Regimento Escolar, Planejamento da Biblioteca), espaço físico (caracterização do espaço, disposição dos materiais e espaços de leitura), acervo (constituição e organização) e perfil do professor bibliotecário (formação, atualização). Considerações preliminares apontam para discrepâncias entre os dizeres oficiais sobre os objetivos e características da biblioteca escolar e o que acontece na prática: utilização não adequada do espaço físico e formação profissional do professor bibliotecário não compatível com suas atribuições.

Palavras-chave: mediação de leitura, formação de leitores, bibliotecas escolares

Apoio:UCS