

LITERATURA E LEITURA COMO PRÁTICA DE INTERDISCIPLINARIDADE

Fabiane Grandi Santos (BIC-UCS), Cecil Jeanine Albert Zinani (orientadora), Greice Graff, Salete Rosa Pezzi dos Santos, Tânia Maria Cemin Wagner - Deptº Letras/Centro de Ciências Humanas e Comunicação/UCS - fabianegrandi@yahoo.com.br

O projeto de pesquisa “Literatura e leitura como prática de interdisciplinaridade” tem como objetivo organizar diretrizes metodológicas que possibilitem o planejamento de estratégias facilitadoras do exercício da interdisciplinaridade para leitura do texto literário. Esse estudo justifica-se pela necessidade de professores e alunos do ensino médio compreenderem e utilizarem estratégias metodológicas adequadas para aperfeiçoar o processo de ensino e aprendizagem. A pesquisa caracteriza-se como sendo bibliográfica, dessa forma, as estratégias foram construídas a partir de uma apropriação dos conceitos de grupo operativo, teoria dos sistemas, interdisciplinaridade, pedagogia apropriada, aspectos teóricos de leitura e literatura, aspectos teórico da adolescência e zona de desenvolvimento proximal. Inicialmente foram estabelecidas ações prioritárias para o desenvolvimento do projeto, tais como: relação entre as disciplinas, ensino em grupo, relação com a realidade, circulação de idéias, espaço para o novo, comunicação e professor coordenador/aprendiz. Atualmente estão sendo desenvolvidas as diretrizes metodológicas relativas a professor coordenador/aprendiz e trabalho em grupo. Esta etapa está em processo de construção, e seus resultados objetivam contribuir para otimizar o processo de aprendizagem, focado na interdisciplinaridade, para leitura do texto literário.

Palavras-chave: literatura, leitura, interdisciplinaridade, ensino

Apoio: UCS